

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**CONSELHO COORDENADOR DO ENSINO DA PESQUISA E DA EXTENSÃO-COCEPE**

**CONVOCAÇÃO**

**CONVOCO** Vossa Senhoria para reunião **ordinária** do Conselho Coordenador do Ensino da Pesquisa e da Extensão – COCEPE, a ser realizada no dia **8 de julho de 2021, quinta-feira**, com início às **10h**, via webconferência, com a seguinte

**ORDEM DO DIA:**

**01. Processo nº 23110.023989/2020-30 –** **Minuta de atualização da Resolução nº 04/2020/COCEPE, que regulamenta o encargo docente no contexto da pandemia COVID-19 na Universidade Federal de Pelotas - (Relatório da Comissão Especial ref. às das Sugestões das Unidades Acadêmicas)**

02. Processo nº 23110.024170/2020-90 - Calendário Acadêmico da Faculdade de Direito para o ano letivo de 2021 - data de retorno para a segunda retomada

03. Processo nº [23110.017351/2021-41 -](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=arvore_visualizar&acao_origem=procedimento_visualizar&id_procedimento=1502201&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=c2215ce298c5022fecc6acbf46143a68478ee0c1c232583024e4e3cb3010921b)Anexo III da Resolução 33/2019 – Parecer dos Relatores referente à Planilha de Títulos

04. Propostas de Atividades Práticas – Parecer da Comissão Especial do COCEPE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordem** | **PROCESSO****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNID.** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
| **4.01** | 23110.019458/2021-23 | ICH |  | Proposição de atividades Práticas | **PLENO** |
| **4.02** | 23110.007080/2021-15 | FO |  | Proposição de atividades Práticas | **PLENO** |
| **4.02** | 23110.017374/2021-55 | FAMED |  | Proposição de atividades Práticas | **FAVORÁVEL** |
| **4.03** | 23110.019175/2021-81 | FV |  | Proposição de atividades Práticas | **FAVORÁVEL** |

06. Professor Substituto – Recurso Edital 008/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordem** | **PROCESSO****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNID.** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
| **6.01** | 23110.020103/2021-87 | Externo | FEn | Recurso ref. ao Edital 008/2021 – candidata Lilian Cruz Souto de Oliveira Sperb Processo nº 23110.007529/2021-45 área: Enfermagem em saúde coletiva | **PARECER RELATOR** |

06. COMISSÃO DE GRADUAÇÃO - CG

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordem** | **PROCESSO****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNID.** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
| **6.01** | 23110.014446/2020-21 | Externo |  | Pedido de Revalidação de Graduação de **LUIS EDUARDO ABELLO ARIZA​**, da Área de Odontologia, registrado na Plataforma Carolina Bori com o nº 00634.1.13297/07-2019 – Homologação Final | **PLENO** |
| **6.02** | 23110.017085/2021-56 | Acadêmica |  | Recurso de **Marinaldo Beqma Assuncao Monteiro** contra perda de vaga SISU 2021/1 - Curso Ciências Biológicas | **PLENO** |
| **6.03** | 23110.019200/2021-27 | Acadêmica |  | Recurso de **Pâmela Soares Gomes** contra perda de vaga SISU 2021/1 - Curso de Engenharia Civil | **PLENO** |
| **6.04** | 23110.018122/2021-43 | Acadêmica |  | Recurso de **Ronai Julio Pinheiro Pacheco** contra perda de vaga SISU 2021/1 – Curso de História - Licenciatura/NOTURNO | **PLENO** |
| **6.05** | 23110.018384/2021-16 | Acadêmica |  | Recurso de **Caroline Niches Machado** contra perda de vaga SISU 2021/1 – Curso de Fisioterapia - Bacharelado/INTEGRAL | **PLENO** |
| **6.06** | 23110.018483/2021-90 | Acadêmica |  | Recurso de **Heitor De Lima Pereira** contra perda de vaga SISU 2021/1 – Curso de Educação Física – Bacharelado | **PLENO** |
| **6.07** | 23110.018839/2021-95 | Acadêmica |  | Recurso de **Filipe Pereira** contra perda de vaga SISU 2021/1 – Curso de Agronomia - Bacharelado/Integral | **PLENO** |
| **6.08** | 23110.018838/2021-41 | Acadêmica |  | Recurso de **Maria Antonieta Mastroiano Gonçalves**, curso Letras - Redação e Revisão de Textos, modalidade AC, processo seletivo SISU 2021/1 - Lista de espera - 2ª Convocação. | **PLENO** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.09** | 23110.019591/2021-80 | Acadêmica | FAEM | Solicitação de matrícula em disciplinas – Marina Rodrigues – Curso de Agronomia | **DESFAVORÁVEL** |
| **6.10** | 23110.019834/2021-80 | Acadêmica | FD | Recurso contra indeferimento do pedido de troca de turno no Curso de Direito – Acadêmico Carlos Henrique Rodrigues Roque | **DESFAVORÁVEL** |
| **6.11** | 23110.018079/2021-16 | Externa |  | Recurso referente ao Edital CRA 08/2021 - Luiza Righi Cenci | **DESFAVORÁVEL** |
| **6.12** | 23110.018452/2021-39 | Acadêmica | IFISP | Recurso - aluna Karima Majdoub para a realização de Estágio Não-obrigatório presencial | **DESFAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.13** | 23110.019175/2021-81 | Curso de Medicina Veterinária | FV | Proposta para retorno de aulas presenciais da disciplina de CLÍNICA MÉDICA DE GRANDES ANIMAIS II - Colegiado do Curso de Medicina Veterinária | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.14** | 23110.019262/2021-39 | Acadêmica |  | Recurso de **Jessica Cristine Borges Gomes** contra perda de vaga SISU 2021/1 – Curso de Filosofia - Bacharelado/Noturno | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.15** | 23110.015851/2021-48 | Acadêmica | FAMET | Pedido de oferta de disciplina de Física Básica Experimental II (11090038) em regime concentrado - aluno Leonardo José Gonçalves Aguiar - Curso de Meteorologia | **FAVORÁVEL** |
| **6.16** | 23110.020073/2021-17 | Curso de Arquitetura e Urbanismo | FAURB | Pedido de oferta concentrada da disciplina Estruturas Metálicas (cód. 14620020) no semestre letivo de 2021/01 | **FAVORÁVEL** |
| **6.17** | 23110.019198/2021-96 | Curso de Matemática (Noturno) | IFM | Pedido de oferta da componente curricular em regime concentrado Trabalho de Campo II – 11260009 | **FAVORÁVEL**  **c/observação** |
| **6.18** | 23110.017708/2021-91 | Acadêmica | IFM | Pedido de oferta da componente curricular em regime concentrado Trabalho de Campo II – 11260009 – Acadêmico Frederico da Rosa Blank - Curso de Lic. Matemática (Diurno) | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.19** | 23110.019501/2021-51 | Acadêmica | ICH | Pedido de Trancamento Geral de matrícula - aluna Sandra Cristina Da Silva - Curso deConservação e Restauração de Bens Culturais Móveis | **FAVORÁVEL** |
| **6.20** | 23110.014927/2020-37 | Acadêmica |  | Pedido de reopção compulsória - aluna Vanessa Caetano de Souza - do curso de Filosofia Licenciatura para o curso de Pedagogia | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.21** | 23110.020466/2021-12 | Curso Med. Veterinária | FV | Regimento do Colegiado do Curso de Medicina Veterinária | **FAVORÁVEL c/ sugestões** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.22** | 23110.028099/2020-14 | Curso de Letras | CLC | Projeto Pedagógico do Curso de Letras (documentos referentes à realização de disciplinas práticas de forma remota) | **FAVORÁVEL** |
| **6.23** | 23110.013914/2021-21 | Curso de Medicina | FAMED | Projeto Pedagógico do Curso de Medicina (documentos referentes à realização de disciplinas práticas de forma remota) | **FAVORÁVEL** |
| **6.24** | 23110.018105/2021-14 | Curso de Lic. Matemática | IFM | Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura e Matemática (documentos referentes à realização de disciplinas práticas de forma remota) | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.25** | 23110.018361/2021-01 |  | CENG | Relatório de Projeto de Ensino: A escrita técnico-científica aplicada as ciências exatas e da terra | **FAVORÁVEL** |
| **6.26** | 23110.009367/2021-80 |  | FAE | Relatório de Projeto de Ensino: Sole oriente - orientação para o aprimoramento de produção acadêmico | **FAVORÁVEL** |
| **6.27** | 23110.006485/2020-55 |  | FV | Relatório de Projeto de Ensino: "Modelo Anatômico De Cão E Gato Para Utilização Como Método Alternativo De Ensino Na Medicina Veterinária’’ | **FAVORÁVEL** |
| **6.28** | 23110.033516/2020-41 |  | FV | Relatório de Projeto de Ensino: Valorização da Medicina Veterinária | **FAVORÁVEL** |
| **6.29** | 23110.010923/2021-61 |  | IFISP | Relatório de Projeto de Ensino: GEPE- GRUPO DE ESTUDOS EM ÉTICA, POLÍTICA E ECONOMIA | **FAVORÁVEL** |
| **6.30** | 23110.019075/2021-55 |  | PRE | Relatório de Projeto de Ensino: Programa de Monitoria da UFPEL | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |

07. COMISSÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - CPPG

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordem** | **PROCESSO****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNID.** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
| **7.01** | 23110.019351/2021-85 | Externa |  | Recurso contra o indeferimento da inscrição no Processo Seletivo do PPGEF - Martina Gonçalves Burch Costa | **DESFAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.02** | 23110.017535/2021-19 | PPGAVI | CA | Proposta de prestação de serviços acadêmicos voluntários da Prof.ª Roseli Aparecida da Silva Nery (FURG) no Programa de Pós-Graduação Mestrado em Artes Visuais | **FAVORÁVEL** |
| **7.03** | 23110.017530/2021-88 | PPGAVI | CA | Proposta de prestação de serviços acadêmicos voluntários do Prof. João Carlos Machado (UFRGS) no Programa de Pós-Graduação Mestrado em Artes Visuais | **FAVORÁVEL** |
| **7.04** | 23110.013860/2021-02 | PPGCamb | CENG | Proposta de prestação de serviço acadêmico voluntário de Francisco Manzano-Agugliaro no Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais | **FAVORÁVEL** |
| **7.05** | 23110.029285/2020-71 |  | HE | Proposta de prestação de serviços acadêmicos voluntários da Cirurgiã-Dentista Cleusa Marfiza Guimarães Jaccottet junto ao Atenção Oncológica da UFPEL/HE | **FAVORÁVEL** |
| **7.06** | 23110.004685/2021-54 |  | ICH | Proposta de prestação de serviço acadêmico voluntário de Bruno Nogueira Lanzer (ALRS), junto ao Programa de Pós-Graduação em Organizações e Mercado | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.07** | 23110.011455/2021-41 | Esp GPDR | CCSO | Pedido de prorrogação do prazo de 2 anos para conclusão do curso de Especialização em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.08** | 23110.017531/2021-22 | PROGRAU | FAURB | Criação de Disciplina: Ver e Fazer a Cidade Entre Temas Superados e Emergente | **FAVORÁVEL** |
| **7.09** | 23110.015869/2021-40 | PPGEnf | FE | Criação de Disciplina: Seminário em Enfermagem e Saúde XXVIII: Famílias em tempo de pandemia, emergências e desastres - | **FAVORÁVEL** |
| **7.10** | 23110.015857/2021-15 | PPGEnf | FE | Criação de Disciplina: Seminário em Enfermagem e Saúde XXVII: Saúde Mental no contexto da pandemia de COVID-19 - | **FAVORÁVEL** |
| **7.11** | 23110.016984/2021-31 | PPGFilosofia | IFISP | Criação de Disciplina: Seminario Avanzado III: Estado, Sociedad y noción de lo social: análisis teórico e instrumentos para datos | **FAVORÁVEL** |
| **7.12** | 23110.028171/2020-11 | PROGRAU | FAURB | Criação da disciplina Introdução ao Conforto Ambiental em Espaços Urbanos Abertos (em substituição à disciplinaSimulação de Conforto Ambiental em Espaços Urbanos Abertos) | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.13** | 23110.032512/2020-45 |  | FaE | Relatório Final do Projeto de Pesquisa: Epistemologias Descoloniais, Educação Transgressora e Práticas de Transformação - Linha 5 PPGE | **FAVORÁVEL** |
| **7.14** | 23110.019042/2021-13 |  | FaMed | Relatório Final do Projeto de Pesquisa: Uso de inaladores dosimetrados em adultos com doença respiratória crônica: evolução temporal em residentes da zona urbana de Pelotas de 2012 a 2020 | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.15** | 23110.015386/2021-45 |  | FaE | Renovação do Projeto de Pesquisa: Conta-Me A Sua História: Currículos Heteronormativos E Experiências Androcêntricas Na Escola | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |

08. COMISSÃO DE EXTENSÃO - CE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordem** | **PROCESSO****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNID.** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
| **8.01** | 23110.018355/2021-46 |  | ICH | Relatório de Projeto de Extensão: Código 555 - Etnodesenvolvimento e direitos culturais em comunidades quilombolas e indígenas. | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |

**09. PROJETOS UNIFICADOS - COBALTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordem** | **PROCESSO**  **NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNID.** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
|  |  |  |  | ***Ações de Pesquisa (20)*** |  |
| **9.01** | 15084 |  |  | A BNCC e o ensino de Ciências na Educação Infantil  (Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
| **9.02** | 15082 |  |  | A importância da formação de professores para o atendimento de alunos com deficiência dentro do Transtorno de Espectro Autista (TEA)  (Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
| **9.03** | 15089 |  |  | A importância da ludicidade no processo de alfabetização  (Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
| **9.04** | 15088 |  |  | A importância do lúdico no processo de aprendizagem na educação infantil  (Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
| **9.05** | 14883 |  |  | Análise de espumas poliméricas  (Projeto: Desenvolvimento De Materiais Compósitos De Base Vegetal) | **FAVORÁVEL** |
| **9.06** | 15080 |  |  | Aprendizagem significativa pela compreensão de docentes e acadêmicos de licenciaturas - (Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
| **9.07** | 14355 |  |  | Avaliação de riscos ocupacionais em ambiente de trabalho  (Projeto: Conceitos da Industria 4.0 na prevenção de acidentes do trabalho) | **FAVORÁVEL** |
| **9.08** | 15046 |  |  | Coleta de dados (estudo de linha de base e acompanhamento)  (Projeto: Predição de desfechos em saúde entre usuários de serviços de emergência de Pelotas-RS: análises de inteligência artificial) | **FAVORÁVEL** |
| **9.09** | 15085 |  |  | Desafios enfrentados pelos professores municipais de Hulha Negra durante a pandemia: métodos de ensino e aprendizagem  (Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
| **9.10** | 15021 |  |  | Dinâmicas Territoriais Do Patrimônio Industrial Nas Zonas Rurais De Tradição Doceira: Casos Iberoamericanos - (Projeto: Modelos e instrumentos de dinâmicas territoriais aplicadas ao patrimônio industrial: o caso de Pelotas/RS) | **FAVORÁVEL** |
| **9.11** | 15087 |  |  | Evasão no ensino fundamental da Esc.Municipal Monteiro Lobato do município de Hulha Negra  (Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
| **9.12** | 15008 |  |  | Fonografia, fluxos e trânsitos musicais na primeira metade do Século XX  (Projeto: Registros Fonográficos da Discoteca L. C. Vinholes do Centro de Artes da UFPel: catalogação, organização, usos e nexos socioculturais) | **FAVORÁVEL** |
| **9.13** | 14706 |  |  | Leituras literárias: interdisciplinaridade, intertextualidade, intermidialidade  (Projeto: Capacitação de tutores do Curso de Letras Espanhol EAD: aprofundando saberes) | **FAVORÁVEL** |
| **9.14** | 14115 |  |  | O Conhecimento Dos Profissionais E Acadêmicos De Saúde Sobre Transgênero  (Projeto: Aprendizado Remoto na Área de Ginecologia e Obstetrícia em Época de Pandemia) | **FAVORÁVEL** |
| **9.15** | 15086 |  |  | O ensino e a aprendizagem, na pandemia, através das mídias digitais, na educação de jovens e adultos no munícipio da Hulha Negra/RS  (Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
| **9.16** | 13985 |  |  | Organização do atendimento a pacientes obstétricas  (Projeto: Internato Extracurricular em Obstetrícia na Maternidade do Hospital Escola UFPEL) | **FAVORÁVEL** |
| **9.17** | 15083 |  |  | O valor da afetividade no processo de ensino aprendizagem  (Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
| **9.18** | 14005 |  |  | Transcrição De Entrevistas  (Projeto: Necropolítica e População Negra: problematizações sobre racismo e antirracismo e seus desdobramentos em tempos de pandemia e pós-pandemia da Covid-19) | **FAVORÁVEL** |
| **9.19** | 15081 |  |  | Transtorno do espectro autista: desafios pedagógicos nas séries iniciais(  Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
| **9.20** | 15079 |  |  | Um estudo sobre o lúdico e a tecnologia nas turmas do Pré II da Escola José de Abreu em Bagé/RS - (Projeto: Filosofia, Literatura, Educação e Formação Humana) | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  | ***Projetos de Pesquisa (33)*** |  |
| **9.21** | 4545 |  |  | Análise dos Aspectos Quali-Quantitativo das Águas Pluviais na Cidade de Pelotas – RS | **FAVORÁVEL** |
| **9.22** | 4484 |  |  | Análise epidemiológica de sistemas de informação e vigilância em saúde no Brasil | **FAVORÁVEL** |
| **9.23** | 4560 |  |  | Antropofagias no Corpo e nas Artes da Cena | **FAVORÁVEL** |
| **9.24** | 4434 |  |  | Aprendizado de máquina e inteligência artificial no controle de qualidade de sementes | **FAVORÁVEL** |
| **9.25** | 4506 |  |  | As condições de saúde bucal das mães durante a gravidez podem afetar negativamente os resultados da gravidez e a saúde bucal dos filhos? Um estudo em uma coorte de base populacional no Sul do Brasil | **FAVORÁVEL** |
| **9.26** | 4532 |  |  | Associação entre posição socioeconômica ao nascer e escore genético de altura | **FAVORÁVEL** |
| **9.27** | 4471 |  |  | Avaliação das atividades antitumoral e antioxidante de produtos naturais em modelo pré-clínico de glioblastoma multiforme | **FAVORÁVEL** |
| **9.28** | 4586 |  |  | Bioprospecção de compostos naturais com atividade antibacteriana e/ou antibiofilme | **FAVORÁVEL** |
| **9.29** | 4427 |  |  | Caracterização de atividades imunomoduladoras e antivirais de biocompostos | **FAVORÁVEL** |
| **9.30** | 3712 |  |  | Doenças do sistema nervoso central de cães e gatos | **FAVORÁVEL** |
| **9.31** | 4388 |  |  | Educação Ambiental E Resíduos Sólidos No Projeto Municipal Adote Uma Escola: Analise Das Escolas De Pelotas-RS. | **FAVORÁVEL** |
| **9.32** | 4578 |  |  | Efeitos do exercício físico e de atividades recreativas nos sintomas depressivos de adolescentes escolares | **FAVORÁVEL** |
| **9.33** | 4562 |  |  | Ensaio Clínico duplo cego randomizado com controles ativos para avaliação de segurança, imunogenicidade e consistência de resposta imune por lotes da vacina influenza tetravalente (inativada e fragmentada) do Instituto Butantan | **FAVORÁVEL** |
| **9.34** | 4561 |  |  | Ensaio Clínico Fase III Duplo-Cego, Randomizado, Controlado com Placebo para Avaliação de Eficácia e Segurança em Profissionais da Saúde da Vacina Adsorvida Covid-19 (Inativada) Produzida pela Sinovac | **FAVORÁVEL** |
| **9.35** | 3507 |  |  | Espumas poliméricas utilizando materias-primas sustentáveis | **FAVORÁVEL** |
| **9.36** | 4419 |  |  | Estudo da percepção de tutores de cães sobre o diagnóstico e o tratamento da obesidade canina | **FAVORÁVEL** |
| **9.37** | 4533 |  |  | Fatores associados a condições de saneamento na zona rural de Pelotas/RS | **FAVORÁVEL** |
| **9.38** | 4511 |  |  | Fenomenologia Crítica: construindo investigações situadas e corporificadas | **FAVORÁVEL** |
| **9.39** | 4580 |  |  | Formação De Professores Em Educação Alimentar E Nutricional Com Vistas À Promoção Da Alimentação Saudável | **FAVORÁVEL** |
| **9.40** | 4555 |  |  | Impactos das Mudanças Climáticas sobre a Agricultura no Estado do Rio Grande do Sul | **FAVORÁVEL** |
| **9.41** | 4423 |  |  | Impactos Do Déficit Hídrico E Da Hipóxia Em Parâmetros Fisiológicos, Bioquímicos E Moleculares De Diferentes Combinações Porta-Enxerto/Copa De Pessegueiro | **FAVORÁVEL** |
| **9.42** | 4489 |  |  | Implantação da rede de serviços para acesso a testes de biologia molecular para detecção de Papiloma Vírus em mulheres vivendo com o HIV no âmbito do SUS | **FAVORÁVEL** |
| **9.43** | 2580 |  |  | Inventário de Impressões: a reprodução de imagens na contemporaneidade | **FAVORÁVEL** |
| **9.44** | 4523 |  |  | Meio Ambiente E Arqueologia Na Margem Esquerda Do Canal São Gonçalo, Pelotas-RS | **FAVORÁVEL** |
| **9.45** | 4353 |  |  | Monitoramento de indicadores de saúde em adultos e idosos após infecção pela COVID-19 residentes em Rio Grande/RS | **FAVORÁVEL** |
| **9.46** | 4023 |  |  | NESS: Uma ferramenta para busca alignment-free por similaridade de sequências usando word embeddings | **FAVORÁVEL** |
| **9.47** | 4565 |  |  | Patotipos de Escherichia coli em animais silvestres em reabilitação e Sus scrofa de vida livre no Sul do Rio Grande do Sul | **FAVORÁVEL** |
| **9.48** | 4291 |  |  | Preservação e Investigação do Patrimônio Moderno e Contemporâneo | **FAVORÁVEL** |
| **9.49** | 4415 |  |  | Processamento da leitura em línguas minoritárias e adicionais | **FAVORÁVEL** |
| **9.50** | 4577 |  |  | Produção e Políticas Culturais: Formulação e Acompanhamento do Plano de Cultura de Pelotas | **FAVORÁVEL** |
| **9.51** | 4429 |  |  | Qual o impacto da violência familiar na saúde bucal de mulheres e crianças da coorte de nascimentos de Pelotas de 2015? | **FAVORÁVEL** |
| **9.52** | 4508 |  |  | Saúde mental de discentes, docentes e técnicos-administrativos da Universidade Federal de Pelotas na pandemia de COVID-19 | **FAVORÁVEL** |
| **9.53** | 4574 |  |  | Sport Education Model: um estudo de intervenção com alunos do ensino médio | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |

10. COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE - CPPD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordem** | **PROCESSO****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNID.** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
| **10.01** | 23110.017895/2021-11 |  | FV | Indicação de Banca Específica para Avaliação à Promoção Funcional por mérito à Classe E, Nível 1, Titular, do docente - Gilberto DAvila Vargas | **PLENO** |
| **10.02** | 23110.010325/2021-91 |  | FV | Indicação de Banca Específica para Avaliação à Promoção Funcional por mérito à Classe E, Nível 1, Titular, do docente - Silvia de Oliveira Hübner | **PLENO** |
| **10.03** | 23110.018147/2021-47 |  | IB | Indicação de Banca Específica para Avaliação à Promoção Funcional por mérito à Classe E, Nível 1, Titular, do docente César Jaeger Drehmer | **PLENO** |
|  |  |  |  |  |  |

11. PROCESSOS APROVADOS AD REFERENDUM

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordem** | **PROCESSO****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNID.** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
| **11.01** | 23110.003716/2021-50 |  |  | Acordo de Cooperação Técnica entre a UFPel e o Município de Pelotas | **FAVORÁVEL** |
| **11.02** | 23110.016308/2021-68 |  | FAEM | Indicação de Banca Específica para Avaliação à Promoção Funcional por mérito à Classe E, Nível 1, Titular, do docente Dirceu Agostinetto | **FAVORÁVEL** |
| **11.03** | 23110.019334/2021-48 |  | CLC | Pedido de oferta em regime concentrado das disciplinas Pesquisa em Letras II (20000338) e Conceitos e Contextos da Interpretação Comunitária (disciplina nova/optativa), do Curso de Bacharelado em Letras - Tradução Espanhol / Português | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  | ***COBALTO*** |  |
|  |  |  |  | ***Projetos de Extensão (07)*** |  |
| **11.04** | 3788 |  |  | A profissão do Engenheiro de Petróleo | **FAVORÁVEL** |
| **11.05** | 4336 |  |  | 3º Congresso Internacional de Cidadania, Espaço Público e Território | **FAVORÁVEL** |
| **11.06** | 4379 |  |  | Drive Thru do Bem | **FAVORÁVEL** |
| **11.07** | 4323 |  |  | A UFPel e a Agenda dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) - Semeando um mundo melhor | **FAVORÁVEL** |
| **11.08** | 3955 |  |  | Leituras do Presente | **FAVORÁVEL** |
| **11.09** | 4305 |  |  | Processos Geradores de Inovação, Desenvolvimento e Transferência de Tecnologia | **FAVORÁVEL** |
| **11.10** | 3930 |  |  | Turismo, Lazer e Museus: diálogos possíveis | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  | ***Ações de Extensão (14)*** |  |
| **11.11** | 11654 |  |  | Live - Setembro amarelo e cuidados com a saúde mental durante a pandemia.  (Projeto: Barraca da Saúde: cuidado interdisciplinar com as comunidades da zona sul) | **FAVORÁVEL** |
| **11.12** | 14952 |  |  | Inseminação artificial em éguas  (Projeto: REPROPEL) | **FAVORÁVEL** |
| **11.13** | 14807 |  |  | 1ªChimarão Científico (Projeto: Coletivo Hildete Bahia: Diversidade e Saúde) | **FAVORÁVEL** |
| **11.14** | 11588 |  |  | Vamos conversar sobre Reiki?  (Projeto: Barraca da Saúde: cuidado interdisciplinar com as comunidades da zona sul) | **FAVORÁVEL** |
| **11.15** | 15100 |  |  | Fisiologia reprodutiva em éguas  (Projeto: REPROPEL) |  |
| **11.16** | 14849 |  |  | ProEDAI - Uma Abordagem das Políticas de Cotas Raciais no Centro de Engenharias e a Aproximações desta Discussão com a Sociedade  (Projeto: Grupo de Estudo do CENG: Projeto Exatas Diversidades Afroindígena) | **FAVORÁVEL** |
| **11.17** | 14724 |  |  | Capacitação em Biossegurança e Covid-19 (Projeto: Liga Acadêmica de Infectologia 2020/2022 | **FAVORÁVEL** |
| **11.18** | 14752 |  |  | "Vamos aprender juntos!!": ações de educação em saúde para a transição saudável para a adolescência em meio a pandemia do novo coronavírus  (Projeto: Coletivo Hildete Bahia: Diversidade e Saúde) | **FAVORÁVEL** |
| **11.19** | 12140 |  |  | Simpósio Hildete Bahia: negritude em pauta  (Projeto: Coletivo Hildete Bahia: Diversidade e Saúde) | **FAVORÁVEL** |
| **11.20** | 11662 |  |  | Setembro amarelo: o que é e como buscar ajuda  (Projeto: Barraca da Saúde: cuidado interdisciplinar com as comunidades da zona sul) | **FAVORÁVEL** |
| **11.21** | 15108 |  |  | Reuniões remotas para organização das logísticas dos materiais das atividades do ano de 2021  (Projeto: Barraca da Saúde: cuidado interdisciplinar com as comunidades da zona sul (Versão Turbo)) | **FAVORÁVEL** |
| **11.22** | 14934 |  |  | VeriFato: educação midiática e combate à desinformação no Ensino Médio  (Projeto: VeriFato: educação midiática e combate à desinformação na Educação Básica) | **FAVORÁVEL** |
| **11.23** | 15097 |  |  | O pensamento dos Racionais MC´S: Radiografias epistêmicas - Conversa com Janaina Machado (Projeto: Para sair da grande noite: uma abordagem transversal das relações entre experimentalismo, tecnologias e geopolítica no campo da arte) | **FAVORÁVEL** |
| **11.24** | 15024 |  |  | Particularidades na reprodução de pequenos ruminantes  (Projeto: REPROPEL) | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |

Secretaria dos Conselhos Superiores, aos seis dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e um

*Prof.ª Dr.ª Ursula Silva da Rosa*

*Presidenta do COCEPE*