­



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**CONSELHO COORDENADOR DO ENSINO DA PESQUISA E DA EXTENSÃO – COCEPE**

**CONVOCAÇÃO**

**CONVOCO** Vossa Senhoria para reunião **ordinária**do Conselho Coordenador do Ensino da Pesquisa e da Extensão – COCEPE, a ser realizada no dia **18 de junho de 2020, quinta-feira**, com início às **9h**, via webconferência, com a seguinte

**ORDEM DO DIA:**

01. APROVAÇÃO ATA 10/2020

02.PROFESSOR EFETIVO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.01** | [23110.005393/2020-58](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=1011938&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=21b485b9a1e4af7ed4d477a50be51d1d6720b64ca7fc0a4af9e73732cc04ddde) |  | FN | Redistribuição LEONARDO POZZA DOS SANTOS da UNIPAMPA p/UFPel - Vaga: Aposentadoria Prof.ª Eliane Bender | **PLENO** |

03. COMISSÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - CPPG

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OR-****DEM** | **PROCESSOS****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNIDADE** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
| **3.01** | [23110.011601/2020-58](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=1073989&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=a26a374bcfe204b1d026d44545545c57015e3af348d5f7305f4a5a5009a3f399) |  |  | Pedido de Emissão de diplomas das turmas de 2008 a 2013 - Especialização em Ciência e Tecnologia de Sementes | **PLENO** |
| **3.02** | [23110.026704/2018-06](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=203218&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=a0777bd0f6e4d1184e73c57437cc3e0179dea2e18a24063c089a5b2e181d3f82) |  |  | Manifestação quanto à extinção do Curso de Pós-Graduação em Filosofia em nível de Especialização | **PLENO** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.03** | [23110.002571/2020-99](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=986370&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=1d1f55b798885818164691f4e968157c606d99466afb85c52255c0ab1af10e6e) |  |  |  Criação do Curso de Pós-Graduação em Educação Física Escolar Nível de Especialização Lato Sensu a Distância | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.04** | [23110.013830/2020-15](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=1097175&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=b92a39123401de8e25c5d6a4f787f73aea7aeb27898cb7fcd4f33f833bd6c72e) |  |  | Pedido de Reconhecimento de Mestrado - GILBERTO LUIS SOARES LIMA - ref. Carolina Bori nº 00634.22465/05-2020 - Tramitação Simplificada | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.05** | [23110.055082/2019-04](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=956464&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=52092e2c7efdfe29f687106126a496625a557327ae07d69479abb502c2d6ae32) |  |  | ACORDO DE COOPERAÇÃO entre a Universidade Federal do Rio Grande e a Universidade Federal de Pelotas | **FAVORÁVEL** |
| **3.06** | 23110.011040/2020-97 |  |  | Convênio UFPel X Universidade de Córdoba | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.07** | [23110.004340/2020-10](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=1002043&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=64e4617906298a0e45091f39a4a893211316b59cb80692ec831554776f9aacd1) |  | CDTEC | Criação de disciplina: Nanocomposites - PPG em Ciência e Engenharia de Materiais | **FAVORÁVEL** |
| **3.08** | [23110.050475/2019-13](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=914005&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=9f933eef459c304dce975695435a38387b621cf07224785e4fdd3d01a5d5462e) |  | CCQFA | Criação de disciplina: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS PARA USO VETERINÁRIO - PPG Veterinária | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.09** | [23110.048669/2019-59](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=897042&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=7f440c5be1e46f93e2af8f360987f37245dbb2aca252ca673d5bc1dcae809018) |  |  | Termo de Adesão para Serviço Voluntário - Prof.ªLígia Maria Avila Chiarelli | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.10** | [23110.049577/2019-96](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=906387&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=600a56c506cd312304f74777e2628d1822e81be0f5bca351c6f869be5ad1f3a3) |  |  |  REGIMENTO CURSO DE PÓS - GRADUAÇÃO EM METEOROLOGIA | **FAVORÁVEL** |
| **3.11** | [23110.003284/2020-04](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=992922&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=fe1536297697402148eb560d2731ca2cc6ab7f059301ac8c560fa817a9e568b6) |  |  |  Regulamento dos Programas e Projetos de Inovação da UFPel | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.12** | [23110.013499/2020-25](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=1094590&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=af818514c66bb79611ca36746d0b230415f3b732c424762bf4e63ef92d0273bb) |  | FAURB | Renovação de Projeto de Pesquisa: Cultivo de Alimentos em Substratos Edificados | **FAVORÁVEL** |
| **3.13** | 23110.037469/2019-71 |  | FV | Projeto de Pesquisa: Avaliação do tempo de gestação e biometria de potros da raça Crioula | **FAVORÁVEL** |

04. COMISSÃO DE EXTENSÃO - CE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OR-****DEM** | **PROCESSOS****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNIDADE** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
| **4.01** | 23110.009690/2020-72 |  | CENG | Relatório de Projeto de Extensão: Programa de Treinamento Técnico do Laboratório de Agrotecnologia | **FAVORÁVEL** |
| **4.02** | 23110.010683/2020-13 |  | FO | Relatório de Projeto de Extensão: Promoção de Saúde e Qualidade de Vida para Mulheres na Terceira Idade (​Código 172) | **FAVORÁVEL** |
| **4.03** | 23110.011009/2020-56 |  | FN | Relatório de Projeto de Extensão: **Atendimento Dietético à Nível Ambulatorial (Código 263)** | **FAVORÁVEL** |
| **4.04** | 23110.012030/2020-79 |  | PRPPGI | Relatório de Projeto de Extensão: Conectar - Incubadora de Base Tecnológica da UFPel (Código 215) | **FAVORÁVEL** |
| **4.05** | 23110.004003/2020-22 |  | FAEM | Renovação de Projeto de Extensão: **Análises de solo, plantas e resíduos orgânicos (Código 10)** | **FAVORÁVEL** |

05. PROJETOS UNIFICADOS - COBALTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OR-****DEM** | **PROCESSOS****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNIDADE** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
|  |  |  |  | ***Comissão de Extensão - Ações*** |  |
| **5.01** | 9672 |  |  | Oportunidades de mercado para o setor de alimentos(Projeto: Diálogos e vivências em química de alimentos) | **FAVORÁVEL** |
| **5.02** | 8760 |  |  | Aula aberta - Coleção de Livros Biossitemas(Projeto: Programa de Treinamento Técnico do Laboratório de Agrotecnologia) | **FAVORÁVEL** |
| **5.03** | 8773 |  |  | 1º Festival Dicléa Souza: ballet on-line(Projeto: Residências artísticas) | **FAVORÁVEL** |
| **5.04** | 8484 |  |  | Aula Aberta - Mesa densimétrica(Projeto: Programa de Treinamento Técnico do Laboratório de Agrotecnologia) | **FAVORÁVEL** |
| **5.05** | 9621 |  |  | TICs em ações remotas(Projeto: TICs - Tecnologias de Informação e Comunicação na Química) | **FAVORÁVEL** |
| **5.06** | 9274 |  |  | Musicalização para Professores(Projeto: Formação Continuada em Educação Musical) | **FAVORÁVEL** |
| **5.07** | 9461 |  |  | Identificando juventudes através da história de vida de mulheres rurais.(Projeto: Juventudes Rurais e a construção de suas identidades: trajetórias rurais e urbanas.) | **FAVORÁVEL** |
| **5.08** | 9275 |  |  | Elas por elas: A Pandemia contada por Mulheres(Projeto: AGORA É QUE SÃO ELAS: A PANDEMIA DE COVID-19 CONTADA POR MULHERES) | **FAVORÁVEL** |
| **5.09** | 7306 |  |  | Atendimento de pacientes com DTM e hábitos parafuncionais - ADITEME(Projeto: Atendimento Especial de Pacientes com Disfunção da Articulação Temporomandibular - ADITEME) | **FAVORÁVEL** |
| **5.10** | 8884 |  |  | Aula aberta - Perícia Judicial(Projeto: Programa de Treinamento Técnico do Laboratório de Agrotecnologia) | **FAVORÁVEL** |
| **5.11** | 8890 |  |  | Aula aberta - Variabilidade espacial em sementes(Projeto: Programa de Treinamento Técnico do Laboratório de Agrotecnologia) | **FAVORÁVEL** |
| **5.12** | 9305 |  |  | Aulas de balé on-line em Libras(Projeto: A comunidade Surda reinventando a arte do balé) | **FAVORÁVEL** |
| **5.13** | 8927 |  |  | Currículo Lattes(Projeto: Jornadas Multilinguagens) | **FAVORÁVEL** |
| **5.14** | 9229 |  |  | Curso de Design e Acessibilidade para web(Projeto: LaDI - Laboratório Avançado de Design de Interação) | **FAVORÁVEL** |
| **5.15** | 7895 |  |  | Discutindo temas contemporâneos pelo cinema e terapia ocupacional(Projeto: Tecnologias Contemporâneas Interdisciplinares na Comunidade) | **FAVORÁVEL** |
| **5.16** | 8900 |  |  | Lives de práticas dançantes com participação de convidades(Projeto: Laboratório de práticas dançantes) | **FAVORÁVEL** |
| **5.17** | 8902 |  |  | Lives "O que as mulheres têm a dizer" (Projeto: Empodere-se!) | **FAVORÁVEL** |
| **5.18** | 8105 |  |  | Rodas de conversa: Dialogando a partir da fantasia - a arte imita a vida? (Projeto: Infância e contemporaneidade: Intervenções em Psicologia Fenomenológica) | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Comissão de Extensão - Programa*** |  |
| **5.19** | 172 |  |  | Perspectivas contemporâneas em curadoria: ensino, pesquisa, extensão | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Comissão de Extensão - Projetos*** |  |
| **5.20** | 2813 |  |  | Ações farmacêuticas de enfrentamento a pandemia do COVID-19 | **FAVORÁVEL** |
| **5.21** | 2713 |  |  | Observatório da Problemática da Seca e do Covid-19 na Agricultura Familiar da Região Sul do Rio Grande do Sul | **FAVORÁVEL** |
| **5.22** | 1789 |  |  | IX Semana Acadêmica do Curso de Engenharia de Produção da UFPel | **FAVORÁVEL** |
| **5.23** | 2647 |  |  | LADAIA - Laboratório de Decolonialidade em Ações e Investigações Artísticas | **FAVORÁVEL** |
| **5.24** | 3000 |  |  | I SEMANA INTEGRADA DO MEIO AMBIENTE | **FAVORÁVEL** |
| **5.25** | 1950 |  |  | Poéticas NO Espaço: ações, proposições, exposições e publicações | **FAVORÁVEL** |
| **5.26** | 2586 |  |  | Projeto Carinho: promovendo um estilo de vida ativo para pessoas com deficiências | **FAVORÁVEL** |
| **5.27** | 2700 |  |  | Tele Consulta: acoes de educação e cuidados no atendimento a pessoas com sindromes gripais | **FAVORÁVEL** |
| **5.28** | 2733 |  |  | Tirando a ciência da caixa preta: Divulgando o conhecimento na era digital | **FAVORÁVEL** |
| **5.29** | 2228 |  |  | V Seminário de Direitos Fundamentais e Vulnerabilidade Social | **FAVORÁVEL** |
| **5.30** | 2707 |  |  | NURFSFLIX - EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO HOME OFFICE | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Comissão de Graduação - Ações*** |  |
| **5.31** | 9193 |  |  | Oficina de Casos para Ensino(Projeto: CHAVE MESTRA: Construindo e Potencializando Conhecimento) | **FAVORÁVEL** |
| **5.32** | 9390 |  |  | Grupo de Estudos Comida para Pensar (calendário alternativo)(Projeto: Comida para pensar) | **FAVORÁVEL** |
| **5.33** | 9499 |  |  | Gerontologia no ambiente virtual(Projeto: Reaprendendo a sorrir: Odontogeriatria e Gerontologia) | **FAVORÁVEL** |
| **5.34** | 9618 |  |  | Elaboração de Manual de Projetos(Projeto: Estratégias de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos de graduação da UFPEL) | **FAVORÁVEL** |
| **5.35** | 9440 |  |  | Editores e Revisores: como lidar com eles?(Projeto: Valorização da Medicina Veterinária) | **FAVORÁVEL** |
| **5.36** | 9534 |  |  | Documentação em Conservação e Restauração de obras em papel(Projeto: Conservação e Restauração de obras em papel: conceitos e práticas) | **FAVORÁVEL** |
| **5.37** | 9548 |  |  | Comportamento, Educação e Adestramento canino(Projeto: LADIC-Laboratório de Diagnóstico por Imagem e Cardiologia) | **FAVORÁVEL** |
| **5.38** | 8954 |  |  | COMO ENCONTRAR OS DOCUMENTOS CIENTÍFICOS OBJETIVAMENTE(Projeto: Normas para Trabalhos de Conclusão de Curso do CEng) | **FAVORÁVEL** |
| **5.39** | 9472 |  |  | CETAT em casa(Projeto: Centro de Estudos, Tratamento e Acompanhamento de Traumatismos em Dentes Permanentes - CETAT) | **FAVORÁVEL** |
| **5.40** | 9333 |  |  | Ciclo de Debates História e Imprensa(Projeto: Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa e Ensino em Entretenimento e Mídias - LIPEEM/UFPel) | **FAVORÁVEL** |
| **5.41** | 8614 |  |  | Atenção odontológica Materno-Infantil(Projeto: Atenção Odontológica Materno-Infantil) | **FAVORÁVEL** |
| **5.42** | 9404 |  |  | Alfabetização Matemática: do(s) conceito(s) ao seu desenvolvimento(Projeto: Discutindo Metodologias para o ensino da Matemática nos anos iniciais (IV edição)) | **FAVORÁVEL** |
| **5.43** | 8618 |  |  | A COVID-19 e a atenção odontológica materno-infantil(Projeto: Atenção Odontológica Materno-Infantil) | **FAVORÁVEL** |
| **5.44** | 9182 |  |  | Artigo para o COBENGE 2020(Projeto: Estudos dirigidos em Matemática Aplicada e aplicações à Engenharia) | **FAVORÁVEL** |
| **5.45** | 9537 |  |  | Divulgação do Pibid-UFPEL(Projeto: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA) | **FAVORÁVEL** |
| **5.46** | 9737 |  |  | Registro e reflexões sobre a docência nos anos iniciais(Projeto: FORMAÇÃO NA ESCOLA: organização do trabalho pedagógico) | **FAVORÁVEL** |
| **5.47** | 9659 |  |  | Oficina introdução ao moodle(Projeto: Jornadas Multilinguagens) | **FAVORÁVEL** |
| **5.48** | 9597 |  |  | Grupo de Estudos PSICON(Projeto: PSICON - Empresa Júnior do Curso de Psicologia) | **FAVORÁVEL** |
| **5.49** | 9631 |  |  | Estudo Individual Orientado(Projeto: Correpetição em Prática) | **FAVORÁVEL** |
| **5.50** | 9320 |  |  | Desenho Técnico Online(Projeto: Desenho Aplicado à Engenharia) | **FAVORÁVEL** |
| **5.51** | 9433 |  |  | Textos da esfera acadêmica: da concepção à popularização (Projeto: Linguagem & Ensino: desenvolvendo habilidades de editoria e revisão entre alunos e docentes) | **FAVORÁVEL** |
| **5.52** | 9550 |  |  | Seminários de Endodontia (Projeto: Endo Z) | **FAVORÁVEL** |
| **5.53** | 9691 |  |  | Prática da extensão no ensino de graduação(Projeto: Museu de Ciências Naturais Carlos Ritter) | **FAVORÁVEL** |
| **5.54** | 9538 |  |  | Jornada de Fisiologia em Tempos de Pandemia(Projeto: Liga Acadêmica de Fisiologia Médica- LAFIM: grupo de estudos) | **FAVORÁVEL** |
| **5.55** | 9642 |  |  | Grupo de estudo em felinos e Pratica Integrativas na Veterinária - OnLine(Projeto: Medicina de Felinos e Terapias Naturais: Complementação do Ensino aos discentes de Medicina Veterinária ) | **FAVORÁVEL** |
| **5.56** | 9578 |  |  | Curso sobre verificação de imagens e informações falsas para alunos da UFPEL(Projeto: CHECAGEM DE IMAGENS QUE CIRCULAM NO CIBERESPAÇO) | **FAVORÁVEL** |
| **5.57** | 9639 |  |  | CICLO DE PALESTRAS ON LINE EM MEDICINA FELINA - WEBFEL(Projeto: Medicina de Felinos e Terapias Naturais: Complementação do Ensino aos discentes de Medicina Veterinária ) | **FAVORÁVEL** |
| **5.58** | 9529 |  |  | Atividades complementares em Estomatologia/Patologia Bucal(Projeto: Patologia interativa) | **FAVORÁVEL** |
| **5.59** | 9552 |  |  | Atenção Primária à Saúde(Projeto: SOS Saúde Coletiva - Serviços Odontológicos em Saúde Coletiva II) | **FAVORÁVEL** |
| **5.60** | 9532 |  |  | Reuniões Integradoras(Projeto: Bioquímica nossa de cada dia) | **FAVORÁVEL** |
| **5.61** | 9522 |  |  | Programa Residência Pedagógica - Ano 2020(Projeto: Programa de Residência Pedagógica da UFPel) | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Comissão de Graduação - Projetos*** |  |
| **5.62** | 3008 |  |  | Estresse e Saúde: Semestre letivo alternativo 2020/1 | **FAVORÁVEL** |
| **5.63** | 3096 |  |  | Ações de interação social e cognitiva da área de Máquinas e Mecanização Agrícola no âmbito do COVID-19 | **FAVORÁVEL** |
| **5.64** | 3126 |  |  | A COVID-19 e o Sistema Único de Saúde no contexto de acolhimento ao futuro enfermeiro | **FAVORÁVEL** |
| **5.65** | 2968 |  |  | Aleitamento materno e manejo da lactação | **FAVORÁVEL** |
| **5.66** | 2476 |  |  | As práticas pedagógicas utilizadas no Curso de Graduação em Enfermagem: formação permanente dos atores envolvidos | **FAVORÁVEL** |
| **5.67** | 3086 |  |  | Atividades complementares de ensino em Odontopediatria | **FAVORÁVEL** |
| **5.68** | 3084 |  |  | Avaliação e manejo da dor em recém-nascidos e crianças | **FAVORÁVEL** |
| **5.69** | 2915 |  |  | Casos Clínicos | **FAVORÁVEL** |
| **5.70** | 2716 |  |  | Ciclo de Atividades Extracurriculares do Curso de Engenharia Civil | **FAVORÁVEL** |
| **5.71** | 3117 |  |  | Círculo de pesquisas em estudos de(s)coloniais: contribuições para uma educação transgressora | **FAVORÁVEL** |
| **5.72** | 2406 |  |  | Confecção de apostilas sobre tópicos especiais em Engenharia Agrícola | **FAVORÁVEL** |
| **5.73** | 3046 |  |  | Construindo a Excelência na Ortodontia Atual | **FAVORÁVEL** |
| **5.74** | 3098 |  |  | Covideutsch-20: aprendizagem de alemão durante a pandemia | **FAVORÁVEL** |
| **5.75** | 3159 |  |  | Direito e Relações Internacionais em tempo de pandemia | **FAVORÁVEL** |
| **5.76** | 3032 |  |  | Gestão do cuidado em tempos da pandemia por COVID-19. | **FAVORÁVEL** |
| **5.77** | 3120 |  |  | Grupo de Estudos sobre prematuridade e desenvolvimento infantil | **FAVORÁVEL** |
| **5.78** | 3110 |  |  | Jornada da Liga de Educação Médica da UFPel | **FAVORÁVEL** |
| **5.79** | 3111 |  |  | Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia | **FAVORÁVEL** |
| **5.80** | 2250 |  |  | Liga de Endocrinologia e Metabologia | **FAVORÁVEL** |
| **5.81** | 3108 |  |  | Mini curso: Medidas de bloqueio no enfrentamento ao COVID | **FAVORÁVEL** |
| **5.82** | 2901 |  |  | O cuidado na Atenção Primária à Saúde com enfase na vigilância em saúde para o enfrentamento de epidemias/pandemias | **FAVORÁVEL** |
| **5.83** | 2720 |  |  | Odontologia Ciência Sociedade | **FAVORÁVEL** |
| **5.84** | 3103 |  |  | Ortografía de la Lengua Española: nivel intermedio | **FAVORÁVEL** |
| **5.85** | 2898 |  |  | Práticas integrativas e complementares ofertadas no Sistema Único de Saúde | **FAVORÁVEL** |
| **5.86** | 3114 |  |  | Qualificação no uso de tecnologias acústicas para medições de vazão em canais naturais e artificiais | **FAVORÁVEL** |
| **5.87** | 3143 |  |  | Referencias teórico metodológicas em educação nas áreas de Filosofia e História em Educação | **FAVORÁVEL** |
| **5.88** | 3028 |  |  | Representações dos sujeitos surdos, suas línguas e culturas no cinema | **FAVORÁVEL** |
| **5.89** | 2988 |  |  | Saúde do adolescente (hebiatria) | **FAVORÁVEL** |
| **5.90** | 3116 |  |  | SEMINÁRIOS: A economia numa perspectiva sociológica em tempos de pandemia. | **FAVORÁVEL** |
| **5.91** | 2895 |  |  | SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM | **FAVORÁVEL** |
| **5.92** | 3122 |  |  | Tópicos de Literaturas Hispânicas | **FAVORÁVEL** |
| **5.93** | 2402 |  |  | Cursos complementares em Engenharia Agrícola | **FAVORÁVEL** |
| **5.94** | 2954 |  |  | Aulas de Apoio em Traumatologia | **FAVORÁVEL** |
| **5.95** | 3168 |  |  | Currículo, Profissionalização e Trabalho Docente: pesquisas em diálogo | **FAVORÁVEL** |
| **5.96** | 3037 |  |  | Dinâmicas da natureza na pedagogia teatral da Escola Jacques Lecoq. | **FAVORÁVEL** |
| **5.97** | 3082 |  |  | Estudos sobre Morte e Luto em tempos de COVID-19 | **FAVORÁVEL** |
| **5.98** | 3119 |  |  | Elaboração de Apostilas de Harmonia | **FAVORÁVEL** |
| **5.99** | 3078 |  |  | Liga Acadêmica de Oftalmologia | **FAVORÁVEL** |
| **5.100** | 3079 |  |  | Núcleo de Estudos e Pesquisas É'LÉÉKO - Agenciamentos Epistêmicos Antirracistas e Descoloniais | **FAVORÁVEL** |
| **5.101** | 3142 |  |  | O ENSINO DA TERAPIA OCUPACIONAL NO PERÍODO DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS | **FAVORÁVEL** |
| **5.102** | 3149 |  |  | O papel do Estado em tempos de pandemia | **FAVORÁVEL** |
| **5.103** | 3113 |  |  | POSITHIVXS: PSICOLOGIA, SAÚDE E ARTIVISMO EM CONTEXTO DO HIV/AIDS | **FAVORÁVEL** |
| **5.104** | 3101 |  |  | Saúde Mental e Trabalho | **FAVORÁVEL** |
| **5.105** | 3067 |  |  | Um estudo histórico e analítico musical sobre peças do repertório pianístico | **FAVORÁVEL** |
| **5.106** | 2922 |  |  | Vacinas e outros imunobiológicos na prática do Enfermeiro | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação - Ações***  |  |
| **5.107** | 8172 |  |  | Pandemia de COVID- 19 no Brasil: avaliação de estados emocionais, cotidianos e dispositivos virtuais de ajuda e suporte mútuo à profissionais de saúde(Projeto: Saúde Mental, Cotidiano e Terapia Ocupacional) | **FAVORÁVEL** |
| **5.108** | 8398 |  |  | Estudo de Caso, análises preliminares e restauração obra “Fuga de Anita Garibaldi a Cavalo” pertencente ao Museu Histórico Farroupilha(Projeto: Projeto Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Bens Culturais) | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação - Projetos*** | **FAVORÁVEL** |
| **5.109** | 2962 |  |  | Explorações dos exercícios docentes e da qualidade educativa do ensino da Geografia durante a pandemia de Covid-19 | **FAVORÁVEL** |
| **5.110** | 2739 |  |  | Estudos de Revisão em Educação: tipologias e tendências metodológicas (2000-2016) | **FAVORÁVEL** |
| **5.111** | 2800 |  |  | Estudo de processos de transferência de energia e carga em sistemas moleculares | **FAVORÁVEL** |
| **5.112** | 2807 |  |  | Estratégias de Ensino e Aprendizagem no curso de Formação de Professores em Geografia da UFPel. | **FAVORÁVEL** |
| **5.113** | 2865 |  |  | Estilística de textos literários em relação de tradução | **FAVORÁVEL** |
| **5.114** | 2958 |  |  | Estado, crimes de sistemas e danos sociais | **FAVORÁVEL** |
| **5.115** | 2848 |  |  | ENSINO CONTEMPORÂNEO DE DANÇA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PEDAGOGIAS POSSÍVEIS | **FAVORÁVEL** |
| **5.116** | 2944 |  |  | Efeitos da COVID-19 em comportamentos relacionados à saúde de com excesso de peso | **FAVORÁVEL** |
| **5.117** | 2883 |  |  | Efeito dos treinamentos aeróbios contínuos e intervalados de diferentes intensidades nas respostas pressóricas agudas de indivíduos normotensos com história parental de hipertensão | **FAVORÁVEL** |
| **5.118** | 2757 |  |  | Educação Matemática no Rio Grande do Sul: instituições, personagens e práticas | **FAVORÁVEL** |
| **5.119** | 2899 |  |  | Análise de necessidades para o planejamento da oferta de cursos de PLA na UFPel | **FAVORÁVEL** |
| **5.120** | 2907 |  |  | Educação Ambiental e Educação para as Relações Étnico-Raciais nos cursos de formação inicial de professores e professoras da UFPEL | **FAVORÁVEL** |
| **5.121** | 2617 |  |  | Educação Algébrica: um panorama da escola à universidade | **FAVORÁVEL** |
| **5.122** | 2900 |  |  | Deslocamentos poéticos das Sobras do Cotidiano no contexto pandêmico | **FAVORÁVEL** |
| **5.123** | 2782 |  |  | DESIGN ESTRATÉGICO: GESTÃO, MARKETING, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO COMO ALIADOS ÀS PESQUISAS E AOS PROJETOS EM DESIGN | **FAVORÁVEL** |
| **5.124** | 2990 |  |  | Desenvolvimento tecnológico de novos sistemas catalíticos aplicados para polimerização por abertura de anel de lactídeos e β-lactonas | **FAVORÁVEL** |
| **5.125** | 2825 |  |  | Desenvolvimento de um sensor capacitivo para umidade de grãos e sementes | **FAVORÁVEL** |
| **5.126** | 2648 |  |  | A FONOLOGIA E A ORTOGRAFIA EM DADOS DE ESCRITA INICIAL | **FAVORÁVEL** |
| **5.127** | 2985 |  |  | A FLEXIBILIZAÇÃO DAS RELAÇÕES DE TRABALHO: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE OS CASOS BRASILEIRO E ITALIANO | **FAVORÁVEL** |
| **5.128** | 2978 |  |  | A “democratização do internacional” frente à “desdemocratização do nacional”: uma análise da regressão democrática como fenômeno global. | **FAVORÁVEL** |
| **5.129** | 3004 |  |  | OBSERVATÓRIO DE VIOLÊNCIA E SUICÍDIO NO RIO GRANDE DO SUL DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 | **FAVORÁVEL** |
| **5.130** | 2496 |  |  | A constituição da docência do professor iniciante que ensina Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental | **FAVORÁVEL** |
| **5.131** | 3070 |  |  | ESTUDO BRASILEIRO MEDIADO PELA INTERNET SOBRE TEMPERAMENTO E PSICOPATOLOGIA: BRAINSTEP | **FAVORÁVEL** |
| **5.132** | 2926 |  |  | GRAVURA ARTÍSTICA E ENGENHARIA DIGITAL: O TRABALHO DE EQUIPE EM EXPERIÊNCIAS MULTIDISCIPLINARES | **FAVORÁVEL** |
| **5.133** | 3170 |  |  | Identificação da flora dos jardins do Museu Municipal Parque da Baronesa, Pelotas, RS | **FAVORÁVEL** |
| **5.134** | 2994 |  |  | Impacto da COVID-19 na rotina da assistência odontológica: estudo com dentistas do Brasil | **FAVORÁVEL** |
| **5.135** | 2940 |  |  | Organização dos trabalhadores de empresas-aplicativo no contexto de fetichização da liberdade | **FAVORÁVEL** |
| **5.136** | 2824 |  |  | Padrão de Uso do Metilfenidato por Estudantes da Área da Saúde de uma Universidade Federal do Sul do Brasil: Prevalência, Finalidade, Percepção de Efeitos e Conhecimento dos Riscos Envolvidos. | **FAVORÁVEL** |
| **5.137** | 2285 |  |  | Papel protetor do ácido tânico sobre alterações bioquímicas observadas na hipermetioninemia: estudos in vivo | **FAVORÁVEL** |
| **5.138** | 2719 |  |  | Pequenos Reservatório na Agricultura Familiar | **FAVORÁVEL** |
| **5.139** | 2808 |  |  | RT-LAMP: método molecular alternativo para monitoramento de infecções da COVID-19 em profissionais da saúde na região Sul do Brasil | **FAVORÁVEL** |
| **5.140** | 3044 |  |  | Saúde mental de discentes, docentes e técnicos-administrativos da Universidade Federal de Pelotas na pandemia de COVID-19 | **FAVORÁVEL** |
| **5.141** | 2651 |  |  | Perspectivas sobre o Ensino Superior no Design em articulação com o currículo dos cursos de Design da UFPel | **FAVORÁVEL** |
| **5.142** | 2744 |  |  | TRAVESSIAS NA LINHA DE FRONTEIRA BRASIL-URUGUAY: controvérsias e mediações no espaço público de cidades gêmeas (prorrogação) | **FAVORÁVEL** |
| **5.143** | 2972 |  |  | Utilização da saliva como ferramenta de análise no Carcinoma Espinocelular (CEC) Oral - impacto de seu diagnóstico e tratamento no domínio emocional, qualidade de vida e sintomas depressivos dos pacientes afetados e associação com os níveis de cor | **FAVORÁVEL** |
| **5.144** | 3043 |  |  | A cibersegurança como cenário das disputas geopolíticas contemporâneas: dimensões, perspectivas e análises | **FAVORÁVEL** |
| **5.145** | 2943 |  |  | Identificação e caracterização molecular de coronavírus (CoV) em animais de companhia e em morcegos e roedores que coabitam espaços com humanos | **FAVORÁVEL** |
| **5.146** | 2885 |  |  | Desenvolvimento de um sistema intravaginal de liberação sustentada de butafosfan para tratamento de cetose em ruminantes | **FAVORÁVEL** |
| **5.147** | 3060 |  |  | Atividade probiótica in vitro e in vivo de bactérias ácido láticas (BAL) oriundas de silagem de colostro bovino | **FAVORÁVEL** |
| **5.148** | 3138 |  |  | Avaliação das ações biológicas de derivados 4-tiazolidinonas in vitro: ênfase na busca de antioxidantes com potencial neuroprotetor | **FAVORÁVEL** |
| **5.149** | 2950 |  |  | Avaliação do conhecimento sobre cirurgia ginecológica entre alunos do curso de medicina da UFPEL | **FAVORÁVEL** |
| **5.150** | 2937 |  |  | Avaliação do Impacto da pandemia de COVID-19 na saúde mental dos trabalhadores da Enfermagem na rede de serviços de saúde de Pelotas | **FAVORÁVEL** |
| **5.151** | 2368 |  |  | Conduta odontológica frente ao paciente fissurado: revisão de sistemática da literatura | **FAVORÁVEL** |
| **5.152** | 3163 |  |  | Conectividade dos Estudantes da UFPel às tecnologias digitais de comunicação | **FAVORÁVEL** |
| **5.153** | 3105 |  |  | Direitos socioambiental na América Latina | **FAVORÁVEL** |
| **5.154** | 2970 |  |  | ECOS: Estação de Computação e Ordenamento Simbólico | **FAVORÁVEL** |
| **5.155** | 2969 |  |  | Enfrentamento do Diabetes Mellitus na UBS Areal Leste | **FAVORÁVEL** |
| **5.156** | 2888 |  |  | Desenvolvimento de uma formulação sustentada de butafosfan para ruminantes | **FAVORÁVEL** |
| **5.157** | 2765 |  |  | Desenvolvimento de sistemas robóticos inteligentes para aplicação em processos agrícolas | **FAVORÁVEL** |
| **5.158** | 2784 |  |  | Consciência visual: mais um degrau nos estudos de audiodescrição | **FAVORÁVEL** |
| **5.159** | 2743 |  |  | Conceitos fundamentais da Ciência: um percurso epistemológico | **FAVORÁVEL** |
| **5.160** | 2882 |  |  | Cárcere e vulnerabilidade social | **FAVORÁVEL** |
| **5.161** | 2955 |  |  | CARÁTER, AUSÊNCIA DE CARÁTER E VIRTUDE | **FAVORÁVEL** |
| **5.162** | 2745 |  |  | Caracterização Geomecânica de Maciços Geológicos da Metade Sul do Estado do Rio Grande do Sul | **FAVORÁVEL** |
| **5.163** | 2779 |  |  | Biomateriais macromoleculares: síntese, caracterização e aplicação | **FAVORÁVEL** |
| **5.164** | 2942 |  |  | Avendano Júnior: a tradição do choro em Pelotas – A construção de um arquivo colaborativo da música e memória de Pelotas e região | **FAVORÁVEL** |
| **5.165** | 2953 |  |  | Avaliação da necessidade de irrigação e rendimento da cultura do milho para o Rio Grande do Sul | **FAVORÁVEL** |
| **5.166** | 2995 |  |  | ESTRATÉGIAS DE ENSINO NAS DISCIPLINAS DE PROJETO COM ÊNFASE EM ARQUITETURA E PAISAGISMO | **FAVORÁVEL** |
| **5.167** | 2866 |  |  | MACHINE LEARNING APLICADO A RADIOLOGIA VETERINÁRIA | **FAVORÁVEL** |
| **5.168** | 2726 |  |  | Gênero na gestão acadêmica e administrativa no Brasil: uma discussão com ocupantes de cargos gerenciais | **FAVORÁVEL** |
| **5.169** | 2921 |  |  | As reservas técnicas em Museus: um estudo sobre os espaços de guarda dos acervos | **FAVORÁVEL** |
| **5.170** | 2826 |  |  | Aspectos Históricos da Dança no Rio Grande do Sul | **FAVORÁVEL** |
| **5.171** | 2833 |  |  | Arquitetura escolar em Pelotas | **FAVORÁVEL** |
| **5.172** | 2961 |  |  | A perspectiva histórica entre as gerações: a alteração das lembranças da Segunda Guerra Mundial de acordo com seu interlocutor | **FAVORÁVEL** |
| **5.173** | 2777 |  |  | Análise qualitativa dos modelos epidemiológicos para medidas de controle | **FAVORÁVEL** |
| **5.174** | 2830 |  |  | Análise Fílmica da Comunicação Matemática em Vídeos Digitais para a Constituição da Docência perpassados por outras Tecnologias | **FAVORÁVEL** |
| **5.175** | 2971 |  |  | Poéticas NO Espaço: investigações, proposições de formas de presença | **FAVORÁVEL** |
| **5.176** | 2929 |  |  | Políticas para a Educação Básica em tempos de Pandemia | **FAVORÁVEL** |
| **5.177** | 2763 |  |  | Por que ensinar espanhol no Brasil? Movimentos das Políticas Linguísticas | **FAVORÁVEL** |
| **5.178** | 2947 |  |  | Práticas de Ensino do Piano | **FAVORÁVEL** |
| **5.179** | 2891 |  |  | PRÁTICAS PARENTAIS E DISTANCIAMENTO SOCIAL NO BRASIL | **FAVORÁVEL** |
| **5.180** | 2886 |  |  | Previsão Hidrológica Probabilística | **FAVORÁVEL** |
| **5.181** | 2927 |  |  | Processos de recriação e transformação de repertórios culturais | **FAVORÁVEL** |
| **5.182** | 2966 |  |  | Produção e percepção dos gestos articulatórios do português brasileiro e do português europeu | **FAVORÁVEL** |
| **5.183** | 2837 |  |  | Propriedades estruturais, magnéticas e de transporte eletrônico de filmes finos metálicos | **FAVORÁVEL** |
| **5.184** | 2446 |  |  | Prospecção in silico, produção in vivo e avaliação in vitro de anticorpos policlonais como potenciais estratégias terapêuticas contra Acinetobacter baumannii | **FAVORÁVEL** |
| **5.185** | 2880 |  |  | Registros Fonográficos da Discoteca L. C. Vinholes do Centro de Artes da UFPel: catalogação, organização, usos e nexos socioculturais | **FAVORÁVEL** |
| **5.186** | 2840 |  |  | Resfriamento passivo de edifícios usando trocadores de calor solo-ar, dispositivos eletrocrômicos e chaminés solares | **FAVORÁVEL** |
| **5.187** | 2674 |  |  | Reveladores e Marcadores Forenses, Obtenção e Propriedades Químicas e Formulações: Projeto de Cooperação | **FAVORÁVEL** |
| **5.188** | 2912 |  |  | Silício associado ao manejo químico das doenças da cevada: repostas fisiológicas, bioquímicas e agronômicas | **FAVORÁVEL** |
| **5.189** | 2688 |  |  | Simulação virtual para treinamento médico em procedimentos invasivos | **FAVORÁVEL** |
| **5.190** | 2752 |  |  | Síntese e desenvolvimento de produtos a partir de nanotecnologia | **FAVORÁVEL** |
| **5.191** | 2738 |  |  | Sistema de Monitoramento de Pragas através de Redes de Sensores sem Fio e Visão Computacional | **FAVORÁVEL** |
| **5.192** | 2859 |  |  | TRABALHO DOCENTE, CURRÍCULO E GESTÃO | **FAVORÁVEL** |
| **5.193** | 2812 |  |  | TRABALHO, POLÍTICA E COTIDIANIDADE ENTRE OS TRABALHADORES DO EXTREMO SUL BRASILEIRO. | **FAVORÁVEL** |
| **5.194** | 2828 |  |  | PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE UM NOVO ANTIPARASITÁRIO À BASE DE NITAZOXANIDA PARA ADMINISTRAÇÃO ORAL EM CÃES E GATOS – FASE I (Estudos in vitro e ex vivo) Continuação | **FAVORÁVEL** |
| **5.195** | 2747 |  |  | Perspectivas contemporâneas de curadoria em arte | **FAVORÁVEL** |
| **5.196** | 2897 |  |  | PERFUMES: AVALIAÇÃO DA AUTENTICIDADE POR COMPARAÇÃO DE EMBALAGEM E GC-MS | **FAVORÁVEL** |
| **5.197** | 2936 |  |  | O universo de sentidos nos textos jornalísticos sobre cinema de Luiz Carlos Merten | **FAVORÁVEL** |
| **5.198** | 2756 |  |  | Os deslocamentos como práticas que concebem paisagens e cartografias na arte contemporânea | **FAVORÁVEL** |
| **5.199** | 2851 |  |  | O problema do valor na filosofia moral de Kant: aspectos normativos e metaéticos | **FAVORÁVEL** |
| **5.200** | 2911 |  |  | O PPP no cotidiano escolar: usos e desusos | **FAVORÁVEL** |
| **5.201** | 3029 |  |  | O ensino de História sobre a ditadura brasileira na Educação Básica: abordagens, práticas e atravessamentos no tempo presente | **FAVORÁVEL** |
| **5.202** | 2925 |  |  | Ocorrência de acidentes de trabalho em profissionais da saúde: estudo comparativo antes e depois da pandemia COVID-19 | **FAVORÁVEL** |
| **5.203** | 2876 |  |  | Observação da alteração no perfil da população de protozoários do rúmen de ovinos confinados submetidos a diferentes ofertas alimentares de concentrados. | **FAVORÁVEL** |
| **5.204** | 2852 |  |  | Novos desenvolvimentos em Física de Altas Energias | **FAVORÁVEL** |
| **5.205** | 2267 |  |  | Novas ferramentas moleculares de monitoramento ambiental a partir dos efeitos da exposição à herbicidas à base de glifosato sobre a reprodução do peixe-anual Austrolebias charrua (Cyprinodontiformes: Rivulidae) | **FAVORÁVEL** |
| **5.206** | 2917 |  |  | Necessidades de Saúde da População LGBTQIA+ | **FAVORÁVEL** |
| **5.207** | 3016 |  |  | Modelos e instrumentos de dinâmicas territoriais aplicadas ao patrimônio industrial: o caso de Pelotas/RS | **FAVORÁVEL** |
| **5.208** | 2786 |  |  | MODELA Pelotas VI | **FAVORÁVEL** |
| **5.209** | 2735 |  |  | Materiais híbridos sintetizados a partir de polímeros e espécies metálicas como potenciais catalisadores | **FAVORÁVEL** |
| **5.210** | 2904 |  |  | Levantamento dos topônimos presentes em mapas da América do Sul dos séculos XVI a XIX | **FAVORÁVEL** |
| **5.211** | 2794 |  |  | Janelas do feminino | **FAVORÁVEL** |
| **5.212** | 2884 |  |  | Investigação das propriedades físico-químicas de óxidos metálicos em sistemas core-shell para aplicações fotocatalíticas. | **FAVORÁVEL** |
| **5.213** | 2887 |  |  | Influência do fornecimento mineral com metionina protegida sobre o desempenho reprodutivo e o estresse térmico em novilhas e vacas de corte | **FAVORÁVEL** |
| **5.214** | 2934 |  |  | Impacto de diferentes modelos de treinamento e subsequente destreino no tecido adiposo e variáveis associadas em ratos | **FAVORÁVEL** |
| **5.215** | 2858 |  |  | Formações campestres do sul do Brasil: diversidade e distribuição no espaço e no tempo | **FAVORÁVEL** |
| **5.216** | 2983 |  |  | Fenologia, visitantes florais e germinação de Erythrina crista-galli L. (Fabaceae) na região Sul do Rio Grande do Sul | **FAVORÁVEL** |
| **5.217** | 2289 |  |  | Explorando o Aprendizado de Máquina Centrado no Homem (HCML) a partir de uma perspectiva da IHC: desafios para os UX Designers no uso do aprendizado de máquina como componente de design | **FAVORÁVEL** |
| **5.218** | 2695 |  |  | EXPLORANDO A COMUNICAÇÃO PLANTA-PLANTA E PLANTA-MICRORGANIMOS: OTIMIZANDO AS RELAÇÕES DA WEB DO CAMPO | **FAVORÁVEL** |

06. PROCESSOSAPROVADOS “AD REFERENDUM” PARA SEREM HOMOLOGADOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OR-****DEM** | **PROCESSOS****NÚMERO** | **ORIGEM** | **UNIDADE** | **ASSUNTO** | **PARECER** |
|  |  |  |  | ***Projetos Unificados - Comissão de Graduação:***  |  |
| **6.01** | 2708 |  |  | VIDEOAULAS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR | **FAVORÁVEL** |
| **6.02** | 2637 |  |  | Seminários sobre Práticas Alternativas em Alimentação e Nutrição | **FAVORÁVEL** |
| **6.03** | 2349 |  |  | Sexualidade, adolescência e escola: planejando a intervenção | **FAVORÁVEL** |
| **6.04** | 2486 |  |  | Suldesign On Off | **FAVORÁVEL** |
| **6.05** | 3005 |  |  | Técnicas para práticas de observação | **FAVORÁVEL** |
| **6.06** | 2654 |  |  | Tópicos em Matemática Computacional | **FAVORÁVEL** |
| **6.07** | 2595 |  |  | Uso de metodologias ativas no ensino de Materno Infantil para a graduação | **FAVORÁVEL** |
| **6.08** | 2986 |  |  | Videoaulas de Cálculo 1: Limites e Derivadas | **FAVORÁVEL** |
| **6.09** | 2629 |  |  | Colóquios Botânicos II | **FAVORÁVEL** |
| **6.10** | 2081 |  |  | CONFECÇÃO E AQUISIÇÃO DE MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL | **FAVORÁVEL** |
| **6.11** | 2781 |  |  | Cultura e Patrimônio: debates de temas e conceitos e transposição de saberes | **FAVORÁVEL** |
| **6.12** | 2804 |  |  | Curso Remoto de Língua Espanhola a nível básico | **FAVORÁVEL** |
| **6.13** | 2242 |  |  | Deleuze: modos de usar. Uma introdução à obra de Gilles Deleuze | **FAVORÁVEL** |
| **6.14** | 2490 |  |  | Artes cênicas e primeira infância: brincar, imaginar, criar | **FAVORÁVEL** |
| **6.15** | 2796 |  |  | Aulas De Apoio em Oftalmologia | **FAVORÁVEL** |
| **6.16** | 2987 |  |  | Café com Tortola: falando de corpo, diversidade e dança no contexto da educação física | **FAVORÁVEL** |
| **6.17** | 2809 |  |  | Desenvolvimento de materiais de apoio para o ensino-aprendizagem de fisiologia | **FAVORÁVEL** |
| **6.18** | 2766 |  |  | Iniciação à Pesquisa Científica | **FAVORÁVEL** |
| **6.19** | 2298 |  |  | INICIANDO A RELAÇÃO MÉDICO PACIENTE | **FAVORÁVEL** |
| **6.20** | 2829 |  |  | O Professor de Música fora da caixa | **FAVORÁVEL** |
| **6.21** | 2967 |  |  | Design de Jogos e de Personagens no Imaginário da Cultura Pop | **FAVORÁVEL** |
| **6.22** | 2928 |  |  | Ensinar História no tempo presente: debates e (im)permanências teóricas e práticas | **FAVORÁVEL** |
| **6.23** | 1978 |  |  | Errando se aprende a errar | **FAVORÁVEL** |
| **6.24** | 2991 |  |  | Estatística: abordagem não presencial | **FAVORÁVEL** |
| **6.25** | 2449 |  |  | Estudos e Pesquisas em Fenomenologia: articulações voltadas à prática clínica em instituições | **FAVORÁVEL** |
| **6.26** | 3017 |  |  | Geografia Política, Identidades e territorialidades | **FAVORÁVEL** |
| **6.27** | 2610 |  |  | Gráfica contemporânea: a reprodução da Imagem nas artes visuais | **FAVORÁVEL** |
| **6.28** | 2956 |  |  | Grupo de Estudos em Gestão Pública | **FAVORÁVEL** |
| **6.29** | 2687 |  |  | Grupo de Estudos Geologia Forense | **FAVORÁVEL** |
| **6.30** | 2982 |  |  | História e Cultura Estadunidense | **FAVORÁVEL** |
| **6.31** | 2350 |  |  | Intervenções com jogos: contribuições da psicologia histórico-cultural para crianças com dificuldades de aprendizagem | **FAVORÁVEL** |
| **6.32** | 3041 |  |  | Labgrima - Laboratório de Geopolítica e Relações Internacionais | **FAVORÁVEL** |
| **6.33** | 2450 |  |  | Laboratório de Ensino por Simulação - LABENSIM | **FAVORÁVEL** |
| **6.34** | 2602 |  |  | Laboratório de Montagem: Equipe de produtores da galeria A SALA | **FAVORÁVEL** |
| **6.35** | 2578 |  |  | Laboratório de Práticas Emancipatórias e Territoriais - LAPET | **FAVORÁVEL** |
| **6.36** | 2608 |  |  | Liga Acadêmica de Fisiologia Médica- LAFIM: grupo de estudos | **FAVORÁVEL** |
| **6.37** | 2583 |  |  | Liga Acadêmica de Neurociência (LANEuro-UFPel) | **FAVORÁVEL** |
| **6.38** | 2601 |  |  | Medicina de Felinos e Terapias Naturais: Complementação do Ensino aos discentes de Medicina Veterinária | **FAVORÁVEL** |
| **6.39** | 2850 |  |  | Minicurso "Políticas de memória: da teoria às práticas" | **FAVORÁVEL** |
| **6.40** | 2696 |  |  | Música de Cam | **FAVORÁVEL** |
| **6.41** | 2913 |  |  | Nociones Básicas de Ortografía de la Lengua Española | **FAVORÁVEL** |
| **6.42** | 2506 |  |  | Oficina de Desenvolvimento de Protótipos Geotécnicos | **FAVORÁVEL** |
| **6.43** | 2634 |  |  | Orientações em saúde oftalmológica | **FAVORÁVEL** |
| **6.44** | 3040 |  |  | Planejando e Gravando Videoaulas | **FAVORÁVEL** |
| **6.45** | 2989 |  |  | PLANEJANDO E GRAVANDO VIDEOAULAS | **FAVORÁVEL** |
| **6.46** | 3027 |  |  | Práticas de Revisão de Textos | **FAVORÁVEL** |
| **6.47** | 2722 |  |  | Pré-Cálculo no Moodle | **FAVORÁVEL** |
| **6.48** | 2997 |  |  | Pronúncia do inglês: acento, ritmo e entonação | **FAVORÁVEL** |
| **6.49** | 2481 |  |  | Roteiro ilustrado de aulas práticas de Anatomia Vegetal | **FAVORÁVEL** |
| **6.50** | 2998 |  |  | O ensino das habilidades de recepção e de produção oral através de recursos multimodais | **FAVORÁVEL** |
| **6.51** | 2973 |  |  | Atividades acadêmicas através de EAD em Clinica Médica | **FAVORÁVEL** |
| **6.52** | 3035 |  |  | Avaliação de produção escrita em língua inglesa | **FAVORÁVEL** |
| **6.53** | 2957 |  |  | Processamento da Informação em Linguagem | **FAVORÁVEL** |
| **6.54** | 3020 |  |  | Quero ser um aluno virtual!: fundamentos de educação a distância | **FAVORÁVEL** |
| **6.55** | 3075 |  |  | Ações de ensino para os estudantes do Curso de Letras - Português e Francês | **FAVORÁVEL** |
| **6.56** | 3088 |  |  | A interculturalidade no ensino de línguas adicionais | **FAVORÁVEL** |
| **6.57** | 3095 |  |  | Estratégias em Assessoria de Imprensa para Empresas Públicas e Privadas- Manutenção e Reputação da Imagem entre o digital e a ética | **FAVORÁVEL** |
| **6.58** | 3019 |  |  | Grupo de Estudos Linguagem, Cognição e Emoções | **FAVORÁVEL** |
| **6.59** | 3059 |  |  | Oficina : Fontes Históricas e Acervos | **FAVORÁVEL** |
| **6.60** | 3100 |  |  | Pesquisa em revisão de texto: explorando métodos e abordagens | **FAVORÁVEL** |
| **6.61** | 3026 |  |  | Shakespeare para falsos iniciantes | **FAVORÁVEL** |
| **6.62** | 3056 |  |  | Tópicos especiais de Linguística Aplicada para o ensino do espanhol | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  | ***Ações de Projetos Unificados - Comissão de Graduação:***  | **FAVORÁVEL** |
| **6.63** | 8790 |  |  | V Atualização em reprodução de equinos(Projeto: Historep - Pesquisa, ensino e extensão em reprodução de equinos) | **FAVORÁVEL** |
| **6.64** | 8768 |  |  | Pensar o Rural: agricultura familiar, políticas públicas e desenvolvimento rural - a importância da produção de alimentos no enfrentamento da pandemia de COVID 19(Projeto: Laboratório de Estudos Agrários e Ambientais LEAA) | **FAVORÁVEL** |
| **6.65** | 7720 |  |  | Qual o papel da Terapia Ocupacional em tempos de Pandemia?(Projeto: Saúde Mental, Cotidiano e Terapia Ocupacional) | **FAVORÁVEL** |
| **6.66** | 8919 |  |  | Preparação de material para divulgação(Projeto: Descobrindo a Ciência na Escola : intercomunicação de saberes entre universidade e comunidade) | **FAVORÁVEL** |
| **6.67** | 7852 |  |  | Preparação de cartilha sobre Boas Práticas de Higiene(Projeto: PROMOVENDO EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DA LAVAGEM DAS MÃOS À PREVENÇÃO DE DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS) | **FAVORÁVEL** |
| **6.68** | 7749 |  |  | Práticas pedagógicas(Projeto: BASQUETE UFPEL) | **FAVORÁVEL** |
| **6.69** | 8838 |  |  | webnários(Projeto: Café Arqueológico) | **FAVORÁVEL** |
| **6.70** | 8155 |  |  | Mensagem de valorização a vida durante a pandemia aos acadêmicos(Projeto: Valorização da Medicina Veterinária) | **FAVORÁVEL** |
| **6.71** | 7785 |  |  | MIDIA - Núcleo de Produção Musical 2020(Projeto: NUCLEO DE MUSICA POPULAR - Fase II) | **FAVORÁVEL** |
| **6.72** | 8161 |  |  | Monitoria Virtual(Projeto: Programa de Monitoria da UFPEL) | **FAVORÁVEL** |
| **6.73** | 6080 |  |  | Organização do Arquivo Ayala(Projeto: Ações Educativas nos Acervos do Núcleo de Pesquisa em História Regional) | **FAVORÁVEL** |
| **6.74** | 7721 |  |  | Quer entender por que é tão difícil MANTER a rotina? A Terapia Ocupacional te ajuda!(Projeto: Saúde Mental, Cotidiano e Terapia Ocupacional) | **FAVORÁVEL** |
| **6.75** | 8903 |  |  | Abordagens teórico-metodológicas em Geografia Física(Projeto: LDGF-Laboratório Didático de Geografia Física) | **FAVORÁVEL** |
| **6.76** | 8510 |  |  | Atividade: "Pesquisa em Produções Audiovisuais na Cibercultura"(Projeto: CIBERDANÇA: ESTRUTURA, ORGANIZAÇÃO E DINÂMICA NA CIBERCULTURA) | **FAVORÁVEL** |
| **6.77** | 9176 |  |  | A trajetória profissional do Químico de Alimentos(Projeto: Diálogos e vivências em química de alimentos) | **FAVORÁVEL** |
| **6.78** | 7947 |  |  | Caracterização COVID-19: transmissão, sintomas, prevenção e possíveis tratamentos(Projeto: PROMOVENDO EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DA LAVAGEM DAS MÃOS À PREVENÇÃO DE DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS) | **FAVORÁVEL** |
| **6.79** | 8913 |  |  | Preparação de material de divulgação(Projeto: Bioquímica nossa de cada dia) | **FAVORÁVEL** |
| **6.80** | 8393 |  |  | Ciclo de formação docente - Segundo Encontro(Projeto: Atuação do GIP no IFM) | **FAVORÁVEL** |
| **6.81** | 8436 |  |  | Curso On-line de checagem de imagens para alunos do Jornalismo(Projeto: CHECAGEM DE IMAGENS QUE CIRCULAM NO CIBERESPAÇO) | **FAVORÁVEL** |
| **6.82** | 8156 |  |  | Desafio entre Mestres(Projeto: Valorização da Medicina Veterinária) | **FAVORÁVEL** |
| **6.83** | 8209 |  |  | Encontros Online para Estudos em Endocrinologia Veterinária(Projeto: EndocrinoPeq: Grupo de Estudos em Endocrinologia Veterinária com Foco em Animais de Companhia) | **FAVORÁVEL** |
| **6.84** | 8044 |  |  | Estudo interdisciplinares (Projeto: Gramática e ensino - estudos de língua portuguesa) | **FAVORÁVEL** |
| **6.85** | 7718 |  |  | Filmes que debatem a teoria sistêmica e processos coletivos em tempos de Pandemia(Projeto: Saúde Mental, Cotidiano e Terapia Ocupacional) | **FAVORÁVEL** |
| **6.86** | 6794 |  |  | Grupo de capoeira angola(Projeto: Tatá - núcleo de dança-teatro) | **FAVORÁVEL** |
| **6.87** | 8170 |  |  | Grupo de Estudos DermatoVet - Online (Projeto: Dermatovet: Serviço em dermatologia veterinária, na área de abrangência da UFPel) | **FAVORÁVEL** |
| **6.88** | 7148 |  |  | Grupo de Estudos DermatoVet(Projeto: Dermatovet: Serviço em dermatologia veterinária, na área de abrangência da UFPel) | **FAVORÁVEL** |
| **6.89** | 8047 |  |  | Grupo de Estudos de Terapia Ocupacional em Gerontologia (GERONTO)(Projeto: Programa de Terapia Ocupacional em Gerontologia (PRO-GERONTO)) | **FAVORÁVEL** |
| **6.90** | 8171 |  |  | Grupo de Estudos Online em Cinologia (história, criação e manejo de cães)(Projeto: Cinologia: história, criação e manejo de cães) | **FAVORÁVEL** |
| **6.91** | 8670 |  |  | Grupo de Estudos(Projeto: Geos) | **FAVORÁVEL** |
| **6.92** | 7986 |  |  | Investigando o COVID-19(Projeto: Bioquímica nossa de cada dia) | **FAVORÁVEL** |
| **6.93** | 8918 |  |  | Levantamento bibliográfico(Projeto: Descobrindo a Ciência na Escola : intercomunicação de saberes entre universidade e comunidade) | **FAVORÁVEL** |
| **6.94** | 9085 |  |  | Ser Bom não é mais um diferencial(Projeto: Valorização da Medicina Veterinária) | **FAVORÁVEL** |
| **6.95** | 9276 |  |  | As mulheres na pandemia de covid-19: discutindo questões de gênero (Projeto: AGORA É QUE SÃO ELAS: A PANDEMIA DE COVID-19 CONTADA POR MULHERES) | **FAVORÁVEL** |
| **6.96** | 9069 |  |  | Acolhida nas redes sociais(Projeto: Acolhida FAT) | **FAVORÁVEL** |
| **6.97** | 9319 |  |  | Gestão estratégica(Projeto: Produção de material didático para ensino na Medicina Veterinária) | **FAVORÁVEL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.98** | [23110.013015/2020-48](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=1089488&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=76c2c81df009b6ef9a08394cc32f048e61c063af42a6ee6f6538db1ada1965ff) |  |  | CALENDARIO ALTERNATIVO - INCLUSÃO DATAS | **FAVORÁVEL** |
| **6.99** | [23110.006242/2018-01](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=68535&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=baf3e6a9ab58ed85f67f9a46d383a678561332e0e0853c9b2f5316ed3c47cba8) |  | IB | Relatório de Projeto de Ensino: APOSTILA INTERDISCIPLINAR: UMA VISÃO ANATÔMICA, HISTOLÓGICA, GENÉTICA | **FAVORÁVEL** |
| **6.100** | [23110.019171/2019-89](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=624308&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=5a49822d95184d45428fc27994d82b562dbe504d03b0bed0fcc333f4339cc76e) |  | FAMED | Relatório de Projeto de Ensino: Liga Acadêmica de Oftalmologia | **FAVORÁVEL** |
| **6.101** | [23110.007744/2019-21](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=532731&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=d0935b15d7244486c217377fb4d6c445240c72e4e54444e553645cde313ddefa) |  | FV | Relatório de Projeto de Ensino: Projeto Pecuário | **FAVORÁVEL** |
| **6.102** | [23110.039068/2019-55](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=807725&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=584a9202e9622f696510950b5a451663a12efa5e5d74cda14d99556107c9d652) |  | CIM | Solicitação de reconsideração da negativa de oferta de disciplina em regime concentrado, na atividade Economia Comp Pens Económico América Latina, para aluno Rodrigo Mota do Curso de Relações Internacionais. | **FAVORÁVEL** |
| **6.103** | [23110.015153/2020-61](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=1111071&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=2327ca8e48dce7ca23924a7cd9be33cac3758d1f7ccd8cc82ac31fe09a809403) |  |  | Aprovação do quadro completo com distribuição das vagas para oferta dos cursos de graduação do Sistema UAB, no âmbito da Universidade Federal de Pelotas, para o ingresso 2020 | **FAVORÁVEL** |
| **6.104** | [23110.019034/2019-44](https://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&acao_origem=rel_bloco_protocolo_listar&acao_retorno=rel_bloco_protocolo_listar&id_procedimento=623193&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000341&infra_hash=39c9900cf295a2a30aeffa88c92c6b1f0c7a386c510fb080c5f46a70b21ebad9) | Curso de Psicologia | FAMED | Solicitação do Colegiado do Curso de Psicologia, da Faculdade de Medicina - FAMED, referente ao ingresso de alunos no referido curso somente no primeiro semestre do ano. | **FAVORÁVEL** |

Secretaria dos Conselhos Superiores, aos sezesseis dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte

 *Prof. Dr. Luís Isaías Centeno do Amaral*

 *Presidentedo COCEPE*