

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

### PRÓ REITORIA DE ENSINO

**2ª Jornada de Formação de Professores: práticas de ensino em tempos de isolamento**

#### PROGRAMAÇÃO

Data	Período de Inscrição	Curso	Ministrante	Cargo Horário	Caracterização
18/05 e 22/05, 19h	De 16 até 18/05	<b>Oficina de Conceitos Básicos do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	Profº Me. Christiano Martino Otero Avila - Centro de Engenharias/UFPeI	10h	A oficina tem por objetivo apresentar e discutir com os participantes da oficina, professores da UFPeI, os conceitos básicos da plataforma Moodle. A partir da assimilação desses conceitos básicos, os docentes serão desafiados a planejar e organizar na plataforma alguns

					conteúdos visando uma futura oferta de um curso ou disciplina.
19/05, 17h	De 16/05 até 18/05	<b>Estratégias Visuais para aula a distância com alunos surdos e ouvintes</b>	Profª Dra. Tatiana Bolivar Lebedeff (CLC/ UFPel)	5h	A atividade tem como objetivo discutir estratégias visuais na educação de surdos e ouvintes. Serão discutidos os conceitos de Experiência Visual e Letramento Visual. Como estratégias para produção de recursos didáticos com ênfase em informações visuais, a atividade demonstrará e provocará os participantes a elaborarem materiais didáticos utilizando as seguintes ferramentas: 1)

					leitura de imagens a partir das perguntas utilizadas na Audiodescrição; 2) atividades no Google Formulários; 3) uso de QR code e 4) Stop Motion.
20/05, 19h	De 17/05 até 19/05	<b>Webcurso “Planejamento e Transposição Didática”</b>	Prof <sup>o</sup> Dr. Lui Nornberg (FAE/ UFPel)	2h	Apresentação do planejamento do ensino/aprendizagem na modalidade EAD e suas implicações na transposição didática. Outras informações referentes a minha experiência podem ser acessadas no Lattes.
25/05, 14h	De 22/05 até 24/05	<b>As diversas faces de interações docente/discente em tempos de trabalho no meio digital</b>	Prof <sup>a</sup> Dra. Isabel Cristina Rosa Barros Rasia (FAT/UFPel)	3h	Debater sobre as possibilidades, dificuldades e meios de interação docente e discente no meio digital.

27/05, 14H	De 23/05 até 25/05	<b>Estratégias da EaD para ensino de STEM em tempos de isolamento</b>	Profª Dra. Sabrina Salazar (IFM/ UFPel)	3h	Webconferência de abertura a respeito de algumas estratégias de ensino-aprendizagem adotadas na EaD, o atual contexto de isolamento social e um convite à discussão de como essas estratégias podem ser adaptadas e aproveitadas para o ensino de STEM durante este período. Após, os participantes serão convidados a se dividirem em pequenos grupos e discutirem, através de webconferências simultâneas, sobre uma estratégia específica. Um "relatório" seria gerado a partir de
------------	--------------------	---	---	----	---

					<p>cada discussão em um documento compartilhado, que seria então, apresentado aos demais participantes. Uma discussão final seria proposta a partir das apresentações.</p>
<p>28/05, 9h Obs: No dia 29/05 haverá interação com os participantes, a ser divulgada pelo ministrante oportunamente (horário provável 11h)</p>	De 25/05 até 27/05	<b>Docência no Contexto Online</b>	Profº Valmir Heckler (FURG)	8h	<p>A atividade envolve reflexão sobre o SER professor em Contexto Online. Debate dos aspectos Históricos da EaD Brasileira na perspectiva da Educação Online. A análise de aspectos teórico-práticos das atividades de Ensino e o processo da Aprendizagem no referido contexto e apresenta exemplos da constituição de</p>

					Cenários Educativos Online.
29/05, 19h	De 26/05 até 29/05	<b>Aprendizagem e autonomia: interação e desenvolvimento através das plataformas digitais</b>	Profª Dra. Analisa Zorzi (FAE/UFPEL)	2h	A proposta é apresentar a experiência da professora na docência em EAD e a pesquisa que desenvolveu no doutorado sobre o processo de construção da autonomia intelectual de estudantes ead. O foco será em 05 pontos: 1) uma breve exposição da trajetória na EAD, como docente e como estudante; 2) o campo de pesquisa em EAD; 3) a pesquisa da tese; 4) re-arranjos curriculares; 5) EAD

					em tempos de isolamento social.
--	--	--	--	--	------------------------------------