



**III EVENTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INGRESSANTES  
DE 14 A 18 DE MAIO DE 2018  
NÚCLEO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
COORDENAÇÃO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS**

---

**III EVENTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INGRESSANTES  
DE 14 A 18 DE MAIO DE 2018**

**APRESENTAÇÃO**

A Pró-Reitoria de Ensino (PRE) promove o III Evento do Projeto de Formação Continuada de Professores Ingressantes, a ser realizado no Auditório da Reitoria da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), entre os dias 14 e 18 de maio, conforme já definido pelo calendário acadêmico 2018.

O projeto realiza ações de formação que contemplam a integração do professor ingressante à cultura da UFPEL, que respondem à demanda de formação articulada ao estágio probatório. O evento, correspondente à terceira oferta de formação, está estruturado no formato de dois módulos, acontecem simultaneamente ao longo da semana, pela manhã e pela tarde, perfazendo um total de 40 horas. Aborda temas referentes à esfera pública no magistério superior, à natureza da cultura universitária, às concepções e sistemáticas de projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como, aos saberes pedagógico na prática docente.

Os módulos não configuram pré-requisitos entre si e, no ato da inscrição, o docente poderá optar por qual ou quais módulos cursar (um pela manhã e outro pela tarde). A certificação será concedida pela PRE ao docente que completar o (s) módulo (s).

## PROGRAMAÇÃO

	14/05/18	15/05/18	16/05/18	17/05/18	18/05/18
<b>Manhã</b> <b>08:00 às 12:00</b> <b>Módulo I</b>	Mesa de Abertura: participação do Reitor Atividade Cultural <b>Concepção, Estruturação e Procedimentos na PRE (CRA e NUPROP)</b> <b>Concepção, Estruturação e serviços disponibilizados na PRAE- Reflexão sobre o tema:</b> <b>Que discente é este que temos na UFPel?</b>	<b>Atividade Cultural A Carreira Docente e Contexto Institucional no Magistério Público Federal” (PROGEP)</b> Estágio Probatório; Progressão na carreira; Licenças e informações adicionais.	08:00 às 09:45 Estágio Probatório e apresentação da CPPD e questões procedimentais- Formulários de requerimento. Apresentação Cultural 10:00 às 12:00 <b>Concepção, Estruturação e Procedimentos na PRPPGI</b>	<b>Atividade Cultural Concepção, Estruturação e Procedimentos na PRE</b> <b>Intervalo: 09:45 às 10:00</b> <b>Estágio Probatório- Professor Gerson Cavalheiro</b>	<b>Visitação as unidades da UFPel – Confraternização</b> <b>Saída do Campus Anglo</b>
<b>Tarde</b> <b>14:00 às 18:00</b> <b>Módulo II</b>	<b>“Identidade e Trabalho Docente”.</b> Prof <sup>a</sup> Dr. Robledo Gil.” Intervalo: 15:30 às 15:45 <b>“ Imagens docentes”</b> <b>Ministrante: Professora Dra. Maria Cecília Leite .</b> 15:45 às 18:00	<b>14:00 às 18:00</b> <b>O biográfico como uma categoria da experiência formativa do futuro profissional”. Com Prof<sup>a</sup> Dra. Lúcia Peres. PPGE/ lider do GEPIEM/ FAE - UFPel</b>	“As relações de Gênero e Diversidade– <b>Profa.Eliane Pardo- Inclusão(NAI), Etnicidades e Diversidade na Educação Superior”. e Dra. Rita Cossio NAI/ UFPel</b>	<b>“14:00 às 18:00 . “Estratégias de Ensino e a Aula Universitária”. Prof<sup>o</sup> Dra. Prof<sup>a</sup> Rita Cossio NAI/ UFPel.</b>	14:00 às 15:30 <b>“Interdisciplinaridade no Ensino Superior”</b> (Vanessa Caldeira Leite) (Rafael Corteletti) Intervalo: 15:30 às 15:45 16:00 às 18:00 <b>Relação docente-dicente: refletindo sobre a práticas e éticas .(Larissa Patron Chaves, Eleonora Santos e Eduardo Neves).</b>

## DESCRIÇÃO DOS MÓDULOS

### MÓDULO I

Este módulo propõe a apresentação de temas referentes à esfera pública, à natureza da cultura universitária, à vivência institucional, às concepções de ensino, pesquisa e extensão, bem como à sistemática de elaboração de projetos, captação de recursos e inserção na comunidade universitária. Em adição a isso, os docentes serão apresentados às diferentes Pró-Reitorias da UFPel.

**Dia 14/05 - “concepção, estruturação e procedimentos na PRE (CRA e NUPROP) e PRAE (serviços disponibilizados pela Pró-Reitoria)- Reflexão sobre o tema: Que discente é este que temos na UFPel?**

A apresentação da Pró-Reitoria de Ensino e o seu papel na dimensão formativa na Universidade. A apresentação da concepção de ensino, compromisso com a missão na Universidade, estrutura organizacional, sistemática na apresentação de projetos e programas, bem como formas de captação de recursos e encaminhamento de propostas em projetos de ensino.

**Dia 15/05 – “A Carreira Docente e o Contexto Institucional no Magistério Público Federal” ( PROGEP)**

Apresentação da Pró-Reitoria e reflexão sobre o Estágio Probatório, progressão na carreira, licenças e informações sobre adicionais.

**Dia 16/05 – Estágio Probatório e apresentação da CPPD (questões procedimentais/ Formulários de requerimento).**

**“Concepção, Estruturação e Procedimentos na PRPPGI”**

**A apresentação da Pró-Reitoria de Pesquisa e o seu papel na dimensão formativa na Universidade. A apresentação da concepção de pesquisa na UFPel, estrutura e sistemática na elaboração de projetos de investigação, bem como formas de captação de recursos e encaminhamento de propostas de pesquisas.**

**Dia 17/05 – “Concepção, Estruturação e Procedimentos na PREC” e “Estágio Probatório”**

**A apresentação da Pró-Reitoria de Extensão e o seu papel na dimensão formativa na Universidade. A apresentação da concepção de extensão na UFPel, estrutura e sistemática na elaboração de projetos de investigação, bem como formas de captação de recursos e encaminhamento de propostas na extensão universitária.**

**Dia 18/05 – “Visitação às unidades da UFPel - Confraternização”**

## **MÓDULO II**

**Este módulo propõe a apresentação de temas que envolvem questões pedagógicas. Serão promovidas palestras e debates a partir de propostas que levem à reflexão da relação entre o conhecimento técnico-científico e o proveniente do saber pedagógico, bem como da experiência na docência em face da sociedade contemporânea.**

**Dia 14/05. ““Identidade e Trabalho Docente”(Prof. Robledo Gil) e “Imagens Docentes”(Profa. Maria Cecília Leite) O compromisso da Universidade na formação de docentes em meio à sociedade contemporânea.**

**Dia 15/05 – O biográfico como uma categoria da experiência formativa do futuro profissional”.**

**O mundo das experiências e das expectativas que cada um traz consigo e o mundo de conhecimentos proposto pelas instituições educativas; a relação entre a forma como o indivíduo representa sua vida e a maneira como adquire competências e saberes sobre o mundo e sobre si mesmo; a construção do percurso formativo e a imagem dos indivíduos para a futura formação. Prof<sup>ª</sup> Dra. Lúcia Peres – PPGE/ Líder do GEPIEM/ FAE - UFPel.**

**Dia 16/05 “Etnicidades e Diversidade na Educação Superior”. O debate sobre Educação Inclusiva, conceitos de inclusão e diversidade na contemporaneidade. A legislação, as práticas pedagógicas que fundamentam a formação de sujeitos, a relação com percursos formativos nos currículos, bem como as adaptações e a vivência da inclusão como processos de humanização. “As relações de Gênero e Diversidade”- Problematizar as relações universitárias sob a perspectiva do gênero e da diversidade na formação continuada de docentes universitários tendo em vista a necessidade apontada no campo social do trato transversal dessa temática nos currículos escolares e universitários.**

**Dia 17/05 – 14:00 às 18:00 “Estratégias de Ensino e a Aula Universitária”. Discussões e vivências relacionadas à aula universitária, enfocando experiências e novas metodologias de ensino. Prof<sup>ª</sup> Rita Cossio.**

**Dia 18/05- “Interdisciplinaridade no Ensino Superior-(Vanessa Caldeira Leite e Rafael Corteletti) e Reflexões sobre a prática da orientação. (Larissa Patron e Eleonora Campos).**

### **INSCRIÇÕES**

**Entre os dias 16/04 e 07/05, as inscrições para o evento poderão ser efetuadas através do formulário eletrônico a ser disponibilizado na página da Pró-Reitoria de Ensino. A equipe da Coordenação de Pedagogia Universitária está à disposição para quaisquer esclarecimentos no endereço eletrônico [nufor.ufpel@gmail.com](mailto:nufor.ufpel@gmail.com) e pelo telefone +55 (53) 32844076. As vagas serão limitadas e terão prioridade de inscrição professores em situação de estágio probatório com ingresso na Universidade em 2015, 2016 e 2017. Lembramos que a previsão do evento em calendário acadêmico tem por finalidade permitir que os docentes organizem seus calendários de aula para que possam participar do Curso.**

**Contamos com a participação dos professores, o que muito contribuirá para o sucesso do evento.**