

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
EDITORA DA UFPEL

EDITAL 012/2013
COLEÇÃO TESES E DISSERTAÇÕES

A Universidade Federal de Pelotas, por intermédio da Editora da UFPEL e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, torna público o resultado parcial da Coleção Teses e Dissertações regida pelo Edital 010/2013.

Autor	Título
Ana Paula do Amaral Costa	Criados de servir: Estratégias de sobrevivência na cidade do Rio Grande (1880-1894)
Giovanni Felipe Ernst Frizzo	A organização do trabalho pedagógico da educação física na escola capitalista
Helena Araujo Rodrigues Kanaan	Impressões, acúmulos e rasgos: Procedimentos litográficos e alguns desvios
Irapuã Pacheco Martins	Da escrita acadêmica à biografia educativa da professora maria isabel da cunha: Interloquções com os estudos do imaginário
Leony Morgana Galliano	Portadores de diabetes mellitus no brasil: quantos sabem que são, quem eles são, como estão de saúde e como manejam a doença?
Luís Donato Ricardo Machado	Silogismo prático, <i>prohairesis</i> e deliberação em aristóteles
Maria Amélia Gimmler Netto	Ética, boniteza e convívio teatral entre grupos e comunidades
Mônica Lima de Faria	Imagem e imaginário dos vilões contemporâneos: O vilão como representação do mal nos quadrinhos, cinema e <i>games</i>
Nádia Velleda Caldas	Estudo comparativo entre sistemas de certificação de produtos orgânicos nos contextos da agricultura familiar brasileira e espanhola
Paula Garcia Lima	Estudo da memória e do conceito de design através das peças gráficas e fotografias do Parque Souza Soares (Pelotas, 1900-1930)
Timóteo Matthies Rico	Análise de Consumo de Energia e Desempenho de Memórias transacionais em software em Ambiente de Computação Real
Vanessa Caldeira Leite	Olhares distraídos, corpos pulsantes: Ensino de arte e a constituição do corpo



Pelotas, 27 de setembro de 2013

Prof^a Denise Petrucci Gigante
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof.^a Denise Marcos Bussoletti
Diretora da Editora da UFPel