**Proposta de Constituinte Universitária**

1. O Processo Constituinte da UFPel será conduzido por duas comissões: a Comissão Coordenadora do Processo (CCP) e a Comissão Sistematizadora da Constituinte (CSC);
2. A Comissão Coordenadora do Processo será eleita no CONSUN, dentre seus pares ou por aqueles indicados por conselheiros e membros da comunidade acadêmica. Esta Comissão será composta de 10 integrantes, de forma paritária, sendo 2 docentes, 2 discentes, 2 técnico-administrativos, 2 representantes da comunidade externa e 2 integrantes da administração superior. O objetivo desta comissão é organizar e dar suporte ao trabalho da Constituinte em suas rotinas, validar os textos a serem apresentados à comunidade acadêmica e supervisionar o cronograma aprovado pelo CONSUN;
3. A tarefa de elaboração dos textos, discussão na comunidade e sistematização das ideias apresentadas caberá à Comissão Sistematizadora da Constituinte (CSC). Esta Comissão será composta por 30 membros da comunidade acadêmica, escolhidos de forma paritária;
4. Concomitantemente ao início do processo Constituinte, a Administração Superior da UFPel deflagrará a continuidade do ciclo de Seminários/Palestras/Debates que subsidiarão a comunidade acadêmica quanto aos temas: universidade e sociedade na contemporaneidade; o perfil do egresso e a concepção de formação acadêmica; o desafio da ampliação do acesso e da permanência com qualidade acadêmica; a articulação entre ensino, pesquisa e extensão como base formativa; o perfil docente e do técnico-administrativo em educação e a política de desenvolvimento profissional; a estrutura universitária e a democratização da gestão frente à concepção de formação acadêmica. O Ciclo iniciará ainda em maio do corrente ano;
5. Caberá à CCP convocar o processo eleitoral para formar a CSC;
6. Cada categoria elegerá seus representantes, votando em chapas de 10 membros;
7. As chapas serão compostas exclusivamente por categoria e devem conter integrantes de, no mínimo, três unidades acadêmicas e/ou administrativas;
8. A eleição será proporcional, de modo que a chapa estará representada por seu percentual de votos obtidos. A suplência será definida também de forma proporcional, ficando a suplência definida pela ordem de inscrição na chapa;
9. A permanência na CSC estará garantida desde que não se verifique a ausência do Constituinte em 3 reuniões consecutivas da CSC ou 5 no total. Nesta hipótese será efetivado no lugar do Constituinte o primeiro suplente da chapa do Constituinte desligado;
10. A CSC elaborará os textos base, podendo valer-se de apoio de grupos de especialistas, chamados por ela ou pela CCP, para temas determinados, na seguinte ordem: Projeto Político Institucional (PPI), Estatuto e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) concomitantemente e Regimento;
11. No tocante ao PDI a Administração Superior da UFPel deverá apresentar um texto-base como forma de subsídio para o trabalho da CSC;
12. O texto base passará por uma rodada de apresentação e discussão na comunidade interna e externa;
13. O texto base irá para um *blog* criado para a Constituinte e os temas irão para consulta pública, conforme cronograma estabelecido pela CCP;
14. Os temas receberão contribuições da comunidade através de postagens no *blog*. As manifestações poderão ser pessoais, com identificação do nº do SIAPE, se servidor, ou nº de matrícula, caso seja estudante, ou de grupos de pessoas da comunidade acadêmica, sempre com a identificação individual do nº do SIAPE ou nº de matrícula. As propostas deverão ser coletivas e a CCP poderá ser a comissão moderadora;
15. A CSC levará em consideração as propostas e manifestações no blog para a sistematização do texto final, a partir da sua repercussão;
16. A CSC finalizará o primeiro texto e encaminhará para o CONSUN, com a possibilidade de, em temas polêmicos, propor as duas ou mais alternativas para a deliberação do Conselho;
17. O CONSUN votará o texto aprovando-o por 2/3 de seus membros e destacando as partes que não obtiverem os 2/3;
18. Dentro do CONSUN, a proposição de novos destaques, que não aqueles que vieram da CSC, deverá obter a aprovação de maioria simples dos seus membros;
19. O texto irá para referendo da comunidade acadêmica com os destaques;
20. Depois de aprovado na comunidade acadêmica, o texto voltará para o CONSUN para a aprovação final, por 2/3;
21. A votação na comunidade acadêmica será de forma paritária, sendo a paridade estipulada pelo universo de votantes no processo.
22. O cronograma do processo constituinte será:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPAS | 2014 | 2015 |
| Meses | Meses |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Apresentação e Validação no CONSUN | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Constituição da CCP | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seminários Temáticos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Processo Eleitoral CSC  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eleição CSC (até o dia 15/07) |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboração do PPI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apresentação PPI na Comunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Consulta Pública PPI no Blog |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discussão PPI no CONSUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Referendo PPI na Comunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Validação do PPI no CONSUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FÉRIAS ACADÊMICAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboração do Estatuto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apresentação à CSC do texto base do PDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboração do PDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apresentação do Estatuto na Comunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apresentação do PDI na Comunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Consulta Pública Estatuto no Blog |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Consulta Pública PDI no Blog |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FÉRIAS ACADÊMICAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discussão do Estatuto no CONSUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discussão do PDI no CONSUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Referendo do Estatuto na Comunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Referendo do PDI na Comunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Validação do Estatuto e PDI no CONSUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPAS | 2014 | 2015 |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Elaboração do Regimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FÉRIAS ACADÊMICAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apresentação Regimento na Comunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Consulta Pública Regimento no Blog |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discussão Regimento no CONSUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Referendo Regimento na Comunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Validação do Regimento no CONSUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* A Comissão Coordenadora do Processo e a Comissão Sistematizadora da Constituinte terão apoio técnico da Coordenação de Processos Participativos (GR);
* **Ciclo de Debates – Constituinte | Temas:**

Universidade e sociedade na contemporaneidade.

O perfil do egresso e a concepção de formação acadêmica.

O desafio da ampliação do acesso.

A articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Perfil docente e de técnicos administrativos.

A estrutura universitária e a democratização da gestão frente à concepção de formação acadêmica.